



МУ «Департамент образования г.Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.БЕРДЫКЕЛЬ»
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИДРИСОВА А.И.
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН
(МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»)

МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»
Муниципальни бюджетни юкъяра дешаран хъукмат
«БЕРДКІЕЛАРА №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН СОВЕТСКИ
СОЮЗАН ТУРПАЛХОЧУН А.И.ИДРИСОВН ЦАРАХ ЙОЛУ ШКОЛА»
(МБЮХ «Бердкіелара №1 йолу ЮЮШ»)

П Р И К А З

31 августа 2022г

№ 108/1

с. Бердыкель

**Об утверждении Программы поддержки методических
объединений на 2022-2023 учебный год**

В целях совершенствования системы методической работы, обеспечения профессионального развития педагогических кадров как фактора повышения эффективности и качества педагогической деятельности в МБОУ «СОШ №1 с. Бердыкель», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу поддержки методических объединений на 2022-2023 учебный год (Приложение1).
2. Заместителю директора по УВР Исраиловой Э.С. довести настоящий приказ до сведения педагогических работников и организовать методическое, информационное сопровождение реализации Программы, заседаний МО.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.С.Махмудов

С приказом ознакомлена:

заместитель директора по УВР

Исраилова Э.С.

ПРОГРАММА

поддержки школьных методических объединений (ШМО) МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель» на 2022-2023 учебный год

Стратегия модернизации российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждая образовательная организация должна обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально - педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать вызовам XXI века.

Важнейшим условием и ведущим фактором, во многом определяющим успешность профессиональной деятельности человека, выступает непрерывное образование личности - идея, принятая в мире в качестве ключевой во всех реформах образования. В полной мере она относится к профессиональному развитию педагога, поскольку адекватна специфике педагогической деятельности, роли, месту личности педагога в педагогической деятельности, которые предполагают непрерывное обогащение его профессиональных возможностей и личностных качеств.

Школьные методические объединения (далее - ШМО) являются одной из самых распространенных форм коллективной методической работы с педагогами и характеризуются некоторой предметной локальностью, но в то же время создают уникальную метапредметную образовательную среду, способную стать полем проявления профессиональной и творческой активности педагогов.

Деятельность ШМО определена спецификой конкретной образовательной организации: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и образовательной организации в целом проблем методического характера.

Программа поддержки школьных методических объединений определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные подходы к обеспечению деятельности образовательных организаций, направленной на формирование единого методического пространства, способствующего росту потенциала школьной образовательной системы.

Цель Программы поддержки школьных методических объединений:
обеспечение доступной сети качественных услуг по методическому сопровождению профессионального развития работников МБОУ «СОШ №1

с.Бердыкель».

Особенность Программы поддержки школьных методических объединений состоит в том, что вся методическая работа организуется не как обслуживание ШМО педагогов, а как совместная работа, которая обеспечит:

- внедрение индивидуальных траекторий профессионального развития и всесторонний профессионально-личностный рост каждого педагога;
- творческую активность и общественное признание профессиональных заслуг педагогов и руководителей;
- использование в работе с педагогами активных форм обучения;
- использование потенциала педагогов с высоким уровнем методической культуры;
- создание системы методической работы с педагогами разного уровня развития профессионального мастерства через *методическое сопровождение* (взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего в вопросах выявления, информационного поиска и определения/конструирования пути решения актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности) и *методическое обеспечение* (совместный поиск (создание), экспертиза и отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий обучения)
- перевод педагога в новую профессиональную позицию;
- освоение новых форм и инструментов межкурсового взаимодействия с педагогами
- работа на опережающую подготовку педагогов к нововведениям в системе образования

Направления работы в рамках Программы поддержки школьных методических объединений:

1. Информационная поддержка, направленная на удовлетворение информационных потребностей работников образования ШМО общеобразовательных организаций:

- информирование об изменениях законодательства в сфере образования, об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования;
- информирование о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания.

2. Диагностическая и экспертно-аналитическая поддержка:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников;
- изучение и анализ состояния и результатов деятельности школьных методических объединений, методической работы;

- изучение профессиональных затруднений педагогов ШМО для оказания методической помощи через систему повышения квалификации, в том числе выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации.

3. Организационно-методическая и консультационная поддержка

- создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала работников школы;
- организация методического сопровождения и оказание практической помощи по вопросам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ШМО, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;
- организация и проведение методических мероприятий (семинаров, «круглых столов», обмена опытом и др.),
- групповое и индивидуальное консультирование;

Программа предусматривает решение профессиональных проблем педагогов ШМО через:

- выявление «профессиональных дефицитов», затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей и передачу информации об их наличии для формирования заказа системе ДПО;
- оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных планов и содействие в их реализации;
- выявление запросов и обеспечение учителей необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности;
- организацию процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение непосредственно на рабочем месте;
- участие в выявлении наиболее ценного опыта работы учителей.

Ожидаемые результаты:

1. Внедрение эффективных адресных форм методической поддержки педагогов.
2. Создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в образовательной организации.
3. Повышение уровня удовлетворенности педагогов и руководителей образовательных организаций методической работой.
4. Обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования.
5. Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования.