

Справка о работе школьной библиотеки

2018-2019 уч.год.

МБОУ «СОШ №1 с.Комсомольское»имени героя Советского Союза А.И.Идрисова.



ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ с приложением хороших и четких фотографий.

Библиотечное мероприятие: «Берегите книгу»



Конкурс юных чтецов «Живая классика» проводит зав. по УВР Саламгириева М.А.



Внеклассное мероприятие: «Структура книги» проводит учитель начальных классов Берсанова Б.Ч.



Внеклассное мероприятие: «Я и мой родной язык» проводит учитель начальных классов Гехаева З.А.



Выставка книг ко дню Родного языка



Библиотечный урок: «Язык – наше богатство» проводит зав.библиотекой Шахидова Т.Р.



Далее раскрыть деятельность согласно прилагаемой справке

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает

у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

I. Общий фонд библиотеки – 13960 экз.

Из них:

художественная литература - 2080 экз.

справочная литература - 115экз.

учебная литература- 10324 экз.

методическая литература - 965 экз.

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10- 11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

II. Содержание и организация работы с читателями.

В конце учебного года проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2018-2019 учебном году средние показатели читательской активности значительно увеличились, а количество пассивных читателей сократилось. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях.

Количество читателей: 618

Число посещений: 123

Число книговыдачи: 954

Класс	Количество Учащихся	Количество читателей	%читателей
1кл.	62	62	100 %
2кл.	69	69	100%

3кл.	56	56	100%
4кл.	66	66	100%
5кл.	115	115	100%
6кл.	105	105	100 %
7кл.	138	138	100%
8кл.	105	105	100%
9 кл.	112	112	100 %
10кл.	43	43	100%
11кл.	22	22	100%
Прочие (уч-ля, тех. служащие)		60	100%
Итого:	894	954	100%

Увеличение читательской активности произошло за счет пополнения фонда справочной литературы, художественной литературой современных авторов. Много поступило переизданной детской литературыи других авторов. Во 2-х и 9-х классах возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики начальных классов, в среднем звене это ученики 5, 6, 9 классов. Учащиеся 9-11 классов берут не только программные произведения, но и много литературы по истории, критического материала, книги современных авторов. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Хьехархо», «Исламан зӀаьнарш», «Наша школа», «Учительская газета», детский журнал «Стелалад».

III. Справочно-библиографическая работа

Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители

Составлены папки в помощь классным руководителям:

- «Моя Родина – Чечня».
- «Великие имена».
- «Государственные Символы России и Чеченкой республики».
- «Никто не забыт, ничто не забыто».
- «Местные писатели и поэты».
- «Ты и твоя будущая профессия» по профориентации.

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение учебного года проводятся библиотечные обзоры и библиотечные уроки для читателей всех возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы. Пользователям библиотеки представляется «Обзор литературы, поступившей за лето в школьную библиотеку».

IV. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы **каждый читатель нашел свою книгу**, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Новые поступления». Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В прошлом учебном году читатели познакомились с творчеством Ж.М.Махмаева, И.А.Крылова, В.В.Набокова, Р.Г.Гамзатова, Э.А.Асадова С.Михалкова, Р.С.Ахматовой, А.П.Гайдара.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники**.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

За 2018 -2019 учебный год были проведены мероприятия.

№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	7
2	Библиографические уроки и обзоры	4
3	Книжно-иллюстративные выставки	11
4	Крупные комплексные мероприятия (литературно-музыкальные композиции, утренники)	3

V. Работа с активом

По составленному плану велась следующая работа:

- знакомство с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы самим можно было правильно поставить книги на свои места;
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы активисты проставляли библиотечный штамп;
- для выдачи учебной литературы на следующий год оформили «Журнал выдачи учебников» по классам;
- один из самых любимых этапов работы – обслуживание читателей на абонементе. Учились записывать книги в формуляре, помогали в выборе книг учащимся начальных классов;
- принимали активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки.

VII. Взаимодействие с другими службами и другими организациями

Принимаю участие в декадах, месячниках, объявленных по школе:

Декада по Самопознанию.

Декада чеченского языка.

Декада начальных классов.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Библиотека в течение года оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производится подбор литературы, сценариев, стихов; оформляются книжные выставки. Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Библиотека развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандирует чтение, ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старается добиться систематического чтения, прививает интерес к периодической печати, ведет работу с читательским активом.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
4. Активизировать читательскую активность в среднем звене.

5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

***Информационно-методическое и библиотечное обеспечение учебного процесса
за три последних года***

Быстротекущий процесс информатизации всего общества определяет необходимость инновационных изменений в деятельности школы и школьной библиотеки. В настоящее время библиотека становится не просто хранителем печатных и других материалов, а информационной системой, создающей определённые информационно-библиотечные ресурсы.

Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного процесса школы.

Основная цель школьной библиотеки – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании. Школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса.

Библиотека руководствуется в своей работе нормативными документами:

Типовое Положение о библиотеке общеобразовательной школы.

Правила пользования школьной библиотекой.

Должностные инструкции работников библиотеки.....

Исходя из особенности организации учебной деятельности и программы развития школы, основными задачами работы библиотеки являются:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование традиционных и инновационных форм индивидуальной и массовой работы.
- Привлечение родителей к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей.
- Формирование интереса к здоровому образу жизни.
- Формирование экологической культуры современных школьников.

Материально-техническая база:

помещение - 1 комната

площадь – 54 кв.м.

В соответствии со штатным расписанием школы: Библиотекарь – 2 единицы.

Основные функции библиотеки.

Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели,

Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы,

Сервисная – библиотека представляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов ,

Информационная – представляет возможную информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя,

Культурная – организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с другими библиотеками, администрацией для более полного удовлетворения потребностей пользователя в документах и информации,

Социальная – библиотека содействует развитию особенности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе,

Просветительская – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Направления деятельности библиотеки

Работа с учащимися:

уроки культуры чтения;

библиографические уроки;

информационные и прочие обзоры литературы;

игры, конкурсы, викторины, презентации и т.д.;

доклады о навыках работы библиотеки;

2. Поддержка общешкольных мероприятий:

предметные недели естественно научного – цикла, казахского, русского языков и литературы, математики, информатики, детской книги;

общественные акции: день борьбы с наркоманией, курением, алкоголизмом и др.

3. Работа с учителями и родителями:

обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;

информационные обзоры на заданные темы;

индивидуальная работа с педагогами;

оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотечно-информационного центра школьной библиотеки

Общие сведения о библиотеке:

Количество учащихся – 894,

из них читателей – 894

Количество учителей –80 , из них читателей –80.

Объем библиотечного фонда –13960

Объем учебного фонда - 10324

Формирование фонда библиотеки.

Работа с библиотечным фондом литературы:

Прием и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объеме согласно учебным программам.

Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на каждый учебный год. Составление справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы.

Прием и техническая обработка поступивших учебников и художественной литературы.

Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды с проверкой учебников)

Списание учебного фонда и художественной литературы с учетом ветхости и смены учебных программ.

Ведение журнала выдачи учебников.

Установление связи с другими библиотеками с целью обмена учебниками.

Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. Книжный фонд библиотеки формируется Управлением образования района. Библиотекой выполняются все требования по приему и технической обработке новых изданий. Обеспечивается сохранность фонда. Проводится мелкий ремонт книг.

Эффективность управления и качество организации учебно-воспитательного процесса. Количество учебников в расчете на одного учащегося (количество учебников в школьной библиотеке, количество учащихся).

**Материально-технические ресурсы
Библиотечный фонд организации образования**

2016-2017	2017-2018	2018-2019
10613	11558	13960

Количество учебников по классам в процентном отношении

Всего учащихся	1-е	2-е	3-и	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
	62	69	56	66	115	105	138	106	112	43	22
Количество по классам	434	483	285	319	920	840	1636	1340	1500	565	286
Обеспеченность в %	100%	100%	100%	95%	100%	100%	90%	90%	95%	100%	100%

Количество электронных учебников по предметам в разрезе классов обучения: **если есть**

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Наименование класса	Наименование электронного учебника
-------	---------------------------------	---------------------	------------------------------------

1	Иностранный язык		
2	Информатика		
4	Математика		
5	Физика		
6	Химия		

Качество обслуживания читателей.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во читателей	952	1036	974
книговыдача	952	1036	974
Кол-во посещений	200	170	123

Библиотечный фонд школьных учебников учитывается отдельно от основного фонда. Проводятся рейды по проверке сохранности учебников. Практически всем учащимся в начале учебного года в пользование выдаются учебники, следовательно, каждый учащийся становится читателем библиотеки

количество фонда дополнительной литературы.

Справочная литература -115экземпляров

Языковые словари - 32

0- (Официально-деловой, русский язык.)

Периодические издания - 5

Количество электронных учебников-0

4. Величина книжного фонда В начале учебного года в классах проводятся родительские собрания по разъяснению порядка обеспечения учебниками, согласно Постановления Правительства республики «Об утверждении Правил обеспечения учебниками обучающихся и воспитанников организаций образования». Недостающие комплекты учебников по классам приобретаются за счет средств родителей через торговую сеть, так же по некоторым предметам выдаются учебники старых годов издания, по мнению учителей-предметников, их можно использовать при реализации учебных программ, производится межбиблиотечный обмен учебниками в рамках школ района.

Организация библиотечного обслуживания. Одной из самых важнейших задач школьной библиотеки, помочь школе в воспитании у подрастающего поколения стремления овладеть глубокими знаниями по предметам школьной программы. Пробудить у ребят

интерес к знаниям; приобщать к чтению, пропагандировать литературу в помощь учебному процессу, воспитать любовь к книге, бережное отношение к учебникам, используя для решения этих задач беседы при записи в библиотеку, экскурсии, уделять внимание индивидуальной работе с читателями. В этом нам помогает формирование фонда с целью наиболее полно обеспечить учебно-воспитательный процесс, с учетом задач и специфики школы. В библиотеке сформирован фонд по отраслевому составу фонд, включающий учебную, справочную, художественную, научно- популярную литературу для учащихся, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Для реализации учебного плана школы ежегодно за счет средств районного бюджета приобретается учебно-методическая литература, анализ библиотечного фонда свидетельствует о том, что рассматривать поступление учебной литературы с точки зрения учета схематично можно изобразить так:

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки ЧР в библиотеку поступают учебники:

2016-2017 уч. году – 945 экз.

2017-2018 уч. году - 2402 экз.

2018-2019 уч. году – 2264 экз.

Учебная литература поступала в размере 50% от общего количества учащихся в 2017, а в 2018году-35%. Не достающее количество учебников родители приобретают сами в книжном магазине.

Анализ обеспечения учебниками показал, что уч-ся начального звена на 100% обеспечены учебниками , 5,6 100%, 7,8,9 -90%, 10- 11 - 100% за счет бюджет.

За основу в работе библиотеки берется годовой «План работы библиотеки», который включен в общий план учебно-воспитательной работы. Весь фонд расположен на стеллажах. Фонд по отраслям знаний расположен на полках систематически. Книги расставлены по отделам, расположены за разделителями, на которых указан индекс той отрасли знания, к которой относится книга. Художественная литература расположена на полках в алфавитном порядке. Фонд для дошкольников и учащихся 1-4 классов расположен тематически. Общее название «Твои первые книжки» и подразделы: «Стихи детям», «Мир сказок», «Ребятам о зверятах». Литература для учащихся 5-11 классов расположена в алфавитном порядке. Наиболее читаемые книги, любимые жанры, выделены на полках. Это – «Путешествия, приключения, фантастика», «Сокровища мировой литературы».

Сочетание жанра с определенной темой дает возможность переключить внимание ребят на книги научно - познавательного характера: от приключенческой повести к чтению исторической литературы: от фантастических романов к знакомству с книгами по технике и естествознанию

В библиотеке также имеются книги справочного характера. К справочным изданиям относятся энциклопедии, справочники, словари. Для младших школьников в фонде имеются энциклопедические издания: «Что такое?», «Почемучка», а для подростков «Детская энциклопедия», несколько томов

«Жизнь животных»

Конкретность запросов читателей даже младшего возраста требует обращения к этим изданиям. За последние два года справочный аппарат наполнился новыми изданиями, такими как справочники по биологии, химии, физике, математики, географии, истории. Книги справочного характера: «Древние города» и др. Что позволяет выполнять запросы читателей и педколлектива. Вся эта литература учитывается в инвентарных книгах. Так же учет литературы ведется в «Книге суммарного учета». Сейчас фонд стал пополняться новыми изданиями, но их еще получаем в малом количестве. При частом пользовании, небрежном отношении, что имеет место в нашей жизни, книга со временем ветшает, утрачивает свой первозданный вид, и дальнейшая работа с ней затрудняется. Особенно подвержены этому учебники. Поэтому одним из обязательных условий в пользовании библиотечным фондом, является бережное отношение к книге. По классам проводили беседы о правилах пользования книгами. Проводим рейды «Живи книга». Ребята помогают обрабатывать вновь поступившую литературу, проводят мелкий ремонт книг и учебников. Для детей начального звена работает «Книжкина больница», где проходит мелкий ремонт книг. Ежедневны соответствующие беседы «Книга- мой лучший друг». Читателями библиотеки являются учащиеся, преподаватели и другие работники школы. Специфика работы школьной библиотеки такова, что в начале учебного года выдаем учебную литературу на весь контингент учащихся. На основе проведенного анализа формуляров выяснилось, что учащиеся 1-4 классов посещают библиотеку чаще, чем учащиеся 5-7. В среднем прочитано 20-25 книг одним читателем.

Непосредственное наблюдение за подростком, вовремя поданный совет и помощь в выборе книги помогают читателю сформировать определенный эстетический и художественный вкус. Воспитание ребенка – читателя в библиотеке начинается с того момента, когда только, что научившийся грамоте ученик впервые приходит в библиотеку. Наша задача состоит в том, чтобы из всех книг отобрать такие, которые были бы доступны пониманию ребенка, давали ему новые знания. Для этого в библиотеке используется наглядная пропаганда – показ изданий или раскрытие их содержания в зрительно воспринимаемых формах. Формы наглядной пропаганды, открытый доступ к книгам, книжно-иллюстрированные выставки, просмотры литературы. В зависимости от тематики и значения выставки организуются на разные сроки. Приход и запись в библиотеку для начинающего читателя - значительное событие. Он не только вместе со своими товарищами знакомится с библиотекой и ее правилами, но и становится самостоятельным читателем.

Организация библиотечного обслуживания. Главная задача библиотеки - обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей. Библиотека сотрудничает с массовыми библиотеками ЦБС, библиотеками других школ района. В работе соблюдается принцип дифференцированного подхода к читателям с учетом их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей, читательских интересов. Пользуется популярностью «Золотая полка для маленьких читателей». «Положи на эту полку понравившиеся книги».

Приоритетные темы и основные направления работы

Военно-патриотическое воспитание

Неумолкающей темой в деятельности школьной библиотеки всегда будет тема памяти о Великой Отечественной войне, ее жертвах, ее героях. Не дать забыть, помнить о цене Победы, донести до ума и сердца подвиг старшего поколения, цель рекомендаций книг с книжной выставки «Поклонимся Великим тем годам» с подразделами «Спасибо деду за победу», Чеченцы в ВОВ», «Поэзия хранит те огненные годы», оформленной к очередной

дате. Постоянно действующей и пользующейся спросом у читателей младшего и среднего возраста является темполка «Дети, опаленные войной» после беседы взяты учениками книги «Друзья-однопольчане», Л.Кассиля «Главное войско».

Очень важное значение, имеет воспитание у школьников чувства патриотизма, любви и гордости к своей Родине.

С этой целью в библиотеке оформлена книжная выставка «Казахстан сегодня!» с темполками Символы нашей Родины», «Край мой - гордость моя!»

Библиотека участвует в проведении родительских собраний посредством оформления книжных выставок, бесед, рекомендаций. Так на одном из общешкольных собраний родителей была предложена вниманию книжная выставка «С книгой - в добрый путь!». Выставка вызвала живой интерес и внимание к ее материалам.

При содействии общеобразовательному и воспитательному процессу библиотека оказывает помощь и участвует в подготовке и проведении мероприятий к знаменательным датам, предметным учебным декадам. Подборки материалов, обзоры, беседы, книжные выставки готовятся ко «Дню знаний», «Прощанию с букварем», «Последнему звонку» и др. Ежегодно выпускается «Календарь знаменательных дат», проводятся просмотры источников к предметным мероприятиям.

Уделяем внимание рекомендации книг и др. источников экологического направления. Привитие любви к родному краю начинается с воспитания уважения ко всему живому, что нас окружает. У книжных выставок «Природа вокруг нас», «Хранителем природы стань, человек!» проводятся тематические беседы по книгам «Профилактика ЗОЖ», «Красная книга-сигнал тревоги». Ежедневно к урокам по познанию мира, естествознания, биологии рекомендуются энциклопедические издания «Птицы Чеченской республики», «Животный, растительный мир Чечни», и др.

В век скоростей и техники нельзя забывать и о духовно-нравственном воспитании нового поколения. В данном направлении библиотекой проводятся следующие мероприятия: большая развернутая книжная выставка-приглашение к собеседованию «Про тебя самого, для тебя одного.» с тематическими полками «С книгой в добрый путь », «Азбука твоей жизни», для всех возрастных групп учащихся представлена книжная выставка-диалог «С радостью в сердце», у которой состоялись дискуссии, обсуждения «В человеке все должно быть прекрасно» . Подрастающее поколение должно быть грамотно в правовом отношении. У тематической полки «Ваши права» проведена беседа по книге «Конвенция о правах ребенка» с учащимися . Тематическое досье «Правовое воспитание» предоставляется при подготовке классных часов, уроков, рефератов.

Молодое поколение должно развиваться и физически. Для приобретения здорового образа жизни в библиотеке ученикам предоставлена книжная выставка «Спорт, учеба и труд рядом идут». У кн. полки о спорте библиотекарь рекомендовала книгу «Малыши открывают спорт» и др. Живя в многонациональном государстве необходимо знать традиции и обычаи народов нашей республики.

Выбор будущего дела, долгий и кропотливый процесс в жизни школьника. Помочь в этом и забота библиотекаря. У книжной выставки «Мир профессий» проведена беседа с учащимися 9х классов. В библиотеке оформлена книжная выставка «Нас зовут неведомые дали» с разделами «Звездный сын Земли», «Они были первыми», «Космос Земле». «Космос далекий и близкий» - обзор книг , конкурс рисунков «Все о космосе» показал интерес ребят к космической теме.

Информационная и справочно-библиографическая работа.

Библиотечно-библиографическая грамотность школьников, залог успешной учебы. Библиотекой в данном направлении ведется систематическая работа, начиная с 1х классов. «Ваша школьная библиотека» - экскурсии-знакомства с «Посвящением в читатели». Каждому ученику вручен «Читательский билет» с приглашением, стихами «Как хорошо уметь читать», Формирование и организация книжного фонда. Работа с фондом учебников.

В каждой учебной четверти проводятся рейды по сохранности учебников «Берегите учебники - ваши главные книги!» В классах проводятся беседы «Без учебников, друзья, нам прожить никак нельзя!» Постоянно действует «Книжка больница», в которой ученики начальных классов и на уроках труда ремонтируют ветхие учебники. Проведена информация и соответственно индивидуальная подписка на периодические издания. Ведутся все формы учетной документации фонда. Проводимые библиотекой мероприятия направлены на сохранение и развитие нравственных, эстетических ценностей, целостное развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей. Воспитывается культура чтения. Достигается одна из главных целей - пропаганда книги, чтения. И как результат – умение учащимися-читателями использовать полученную информацию в интересах своего духовного и интеллектуального развития.

Организационно-методическая работа.

Активное участие принимается в проводимых районных семинарах библиотекарей.

Библиотекарь: Шахидова Т.Р