

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.БЕРДЫКЕЛЬ»
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИДРИСОВА А.И.
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН
(МБОУ СОШ №1 с.БЕРДЫКЕЛЬ)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«СОШ №1 с.Бердыкель»
_____ Махмудов И.С.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Бердыкель»
имени Героя Советского Союза Идрисова А.И.
городского округа город Аргун за 2023-2024 учебный год**

Уважаемые участники образовательного процесса: родители, педагоги,
обучающиеся!

Рады представить вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ №1 с. Бердыкель» имени Героя Советского Союза Идрисова А.И., в котором освещены результаты работы школы за 2023-2024 учебный год.

Основная цель этого доклада - наладить диалог и согласовать интересы всех сторон образовательных отношений, а также проинформировать общественность и родителей (законных представителей) о деятельности школы, ключевых результатах, планируемых мероприятиях и направлениях её дальнейшего развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 08.04.2016, № 2641 серия 20Л 02 №0001003, выдана Минобразования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 16.11.2016, №1131 серия 20А02 № 0000465, выдано Минобразования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Школа расположена в с.Бердыкель городского округа г.Аргун. Удобное расположение позволяет обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в образовательных организациях городов Грозный, Аргун. Расположение школы позволяет широко использовать в

образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городах Грозный и Аргун. В шаговой доступности – библиотека, детско-юношеская спортивная школа, спорткомплексы, Аллея славы, музеи.

1.4. Характеристика контингента обучающихся:
Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 705 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 690 человек;
- детей-инвалидов - 14 человека;
- дети с ОВЗ - 1 человека.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП

	начальное	основное	среднее
Начало 2023-2024 уч.год	270	356	76
Конец 2023-2024 уч.год	276	365	69

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6. Ключевые приоритеты развития школы:

- создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- усовершенствована модель управления качеством образования.

1.7. Приоритетные направления:

- нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- обновлена инфраструктура школы.

1.8. Основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ислам Султанович Махмудов, телефон 8(928) 885-77-00.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Лорсанова Тумиша Сайд-Ахмедовна	8(928)086-13-92
Педагогический совет	Председатель-Ислам Султанович Махмудов	8(928) 885-77-00
	секретарь –Салтыханова Таиса Шамуновна	8(928)089-32-58

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.10. Наличие сайта школы: komschool@mail.ru

1.11. Контактная информация: директор школы– Ислам Султанович Махмудов, телефон -8(928)-885-77-00, почтовый адрес: 366026, ЧР, с.Бердыкель, ул.Садовая,75, городской округ город Аргун.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по	5

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, предложены образовательные программы по следующим направлениям: естественно- научное, техническое, художественное, физкультурно-спортивное.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами

внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся

Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские
----------------------------	--

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации;
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286- 15.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.11. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели для обучающихся 5-11-х классов и пятидневный - для обучающихся 1-4-х классов. Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, посещение театров, музеев, выставок и выезд в город.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа

имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.2. Инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	59
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	21
– сканер;	8
– принтер;	19
– интерактивные доски;	14
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	30

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются:

- спортивный зал;
- зал тяжелой атлетики;
- спортивный городок;
- футбольное поле;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно- массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории;
- библиотека, читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, футбола.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.5. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2023 по 30.08.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 месяца.

3.6. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства регионального и местного

бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 185 человек;
- дети-инвалиды – 14 человека;
- дети с ОВЗ – 1 человека.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 18.03.2019 № 13/19. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) С нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 137 человек, из них:

- 1) административный персонал: 10 человек;
- 2) педагогический персонал: 81 педагог;

3) учебно-вспомогательный персонал: 5 человек.

Уровень квалификации педагогических работников: все учителя имеют опыт работы в школе: 90 % педагогического состава имеют высшее образование, из них 96 % имеют педагогическое образование; среднее профессиональное педагогическое образование имеют 8 учителей.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 48 человек.

Награды, звания, заслуги:

	ФИО педагогического работника	Вид награды (учёная степень)	Год присвоения
1	Эдиев Султан Увайсович	Заслуженный тренер ЧР	2008
2	Ханалиева Зарган Тагировна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2010г
3	Узаева Петимат Арбиевна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2017г
4	Лорсанова Тумиша Сайд-Алиевна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2018г
5	Саламгериева Малика Абулайсовна	Почетная грамота «Министерства образования и науки» «Почётная грамота Министерства образования и науки ЧР» «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2012г 2019г
6	Магомедова Алият Сайт-Эмиевна	Почётный работник общего образования Российской Федерации	2021
7	Исраилова Эльза Султановна	Почетная грамота Правительства ЧР Медаль за особые заслуги в основном и среднем образовании Заслуженный учитель ЧР	2011г 2021г 2022г.
8	Даудова Бирлант Шерваниевна	Почетная грамота Правительства ЧР	2019г
9	Касумова Айза Магомедовна	Почетная грамота «Министерства образования и науки»	2019г
10	Салтыханова Таиса Шамуновна	Почетная грамота «Министерства образования и науки РФ»	2021г.

3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 25 обучающихся;
- в основных классах – 25 обучающихся;
- в средних классах – 21 обучающихся;

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

в 2024 году результаты ЕГЭ по русский средний балл составил - 53 балла. Средний тестовый балл по математике -14.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл обучающихся	Сколько обучающихся получили 100 баллов
Русский язык	30	53	0
Математика (Б)	26	14	0
Математика (П)	4	49	0
Химия	6	55	0
Биология	8	57	0
Обществознание	14	42	0
Физика	1	41	0
История	5	45	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по математике и русскому языку по сравнению с 2023 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	70	15	49	8
Русский язык	70	54	18	16
Чеченский язык	68	10	47	11
Обществознание	44	3	12	29
Информатика	1	0	0	0
Биология	25	0	1	1
Физика	2	0	2	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: проанализирован школьный тур олимпиады по следующим школьным дисциплинам: математика, русский язык, химия, биология, история, обществознание, английский язык. С 7 ноября по 14 декабря 2023 года проходил районный тур олимпиады, где приняли участие 42 обучающихся 7-11 классов. Ученица 11 класса Халидова Мархет Ваидовна заняла третье место по русскому языку, ученик 11 класса Гучигов Сулим Шемилевич занял третье место по истории и обществознанию. Сатуева Инна Сулеймановна из 8 класса заняла третье место по биологии.

Год выпуска	Всего классов	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего 11 класс	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	80	41	0	24	30	15	7	0	0

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2024 обучающиеся школы:

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): воспитательная работа в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданско-патриотического воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, правовое воспитание, внеурочная деятельность, работа с родителями, работа с учениками группы риска и их родителями.

На 2023-2024 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения и волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование детей». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (праздники, утренники), акции, конкурсы, проекты, флэшмобы, фестивали и концерты, волонтерство.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м и 10-м классах»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах.

Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины.

Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в общественных местах», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, эмоциональные проявления»;

«Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– семинар: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», круглый стол «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», беседа «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Умный пешеход»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	960	470	0,5
2023/2024	705	377	0,3

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав обучающихся	1-я группа	2-я группа
2022/2023	988	982	6
2023/2024	705	691	14

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Мероприятия, приуроченные Дню молодежи ЧР Конкурс военно-патриотической песни и стихов, посвященный Дню защитника Отечества	Муниципальный Муниципальный Республиканский	Грамоты Грамота Кубок Грамота Кубок	Обучающиеся – 8чел. Учитель-1чел. Обучающиеся: 5 чел. Педагоги – 1 чел. Обучающийся- 4чел. Учитель-1чел.
2	Профессиональные компетенции педагогических работников общего образования	Муниципальный	Грамота	Педагоги: 1 чел.
3	Конкурс «Живая классика» Конкурс сочинений	Районный Республиканский	Грамота Диплом	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел. Обучающиеся – 1чел Педагоги – 1чел.
4	Турнир по тяжелой атлетике Турнир по вольной борьбе	СКФО Муниципальный	Диплом Кубок Грамоты	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел. Обучающиеся -3чел. Педагог -1чел
5	Финал Спартакиады школьников России	Всероссийский	Кубок Грамота	Обучающиеся-1чел. Педагоги: 1чел.

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году дети приняли активное участие во всех мероприятиях школьного и муниципальных этапов и достигли хороших результатов.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса, в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

– 87,5 процента родителей «отлично» и 12,5 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 91 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы; 7,3 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

97 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

-97 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим

родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, с представителями Общественного народного фронта.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ЧГПУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно- массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ЧГУ, СПО. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Дом культуры;
- ЧГПУ;
- СПО;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы

направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

7.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
 - «Лучший педагог»;
 - «Воспитать человека»;
- 2) всероссийских:
 - «Конкурс сочинений»;
 - «УчительГода»