

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 1с.Бердыкель»
(протокол от «28» марта 2025г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №1
с. Бердыкель»
_____ И.С.Махмудов
_____ «28» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1
с.Бердыкель» имени Героя Советского Союза Идрисова А.И.
городского округа город Аргун за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Бердыкель» имени Героя Советского Союза Идрисова А.И. (МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель»)
Руководитель	Ислам Султанович Махмудов
Адрес организации	366026, Чеченская Республика, городской округ г.Аргун, с.Бердыкель, ул.Садовая,75
Телефон, факс	8 (928) 885-77-00
Адрес электронной почты	komschool1@ mail.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования г.Аргун»
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 08.04.2016 №2641, серия 20 Л № 0001003
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.07.2012 № 0398, серия 20 А 02 № 0000465; срок действия: до 06 июля 2024 года

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №1с.Бердыкель» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно

с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2023-2024 учебном году была продолжена работа на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с приказом Минпросвещения от 18.07.2024 №499 Школа используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

-обучающихся – 100 процентов;

-родителей – 100 процентов;

-педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

С 01 сентября 2024 года с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический и естественно-научный профили. В 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне 11 класс

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Социально-экономический	Математика, обществознание	14
Естественно-научный	Биология Химия	11

10 класс

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Социально-экономический	Математика, обществознание	16
Естественно-научный	Биология Химия	13

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития

интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Социальное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Шаги в профессию», «Занимательный английский», «Культура народов мира», «Смысловое чтение на родном языке», «Школа здоровья», «В гостях у музыки», «Радужный мир».

Социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Юные инспектора движения», «Российское движение школьников», «Функциональная грамотность», «Занимательная математика», «Шаги в профессию», «Весёлый английский», «Мир спортивных игр», «Россия - мои горизонты», «Клуб говорения на английском языке», «Смысловое чтение на родном языке», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыкальные штрихи», «Физика в проектах».

Социальное направление внеурочной деятельности в 10-11 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Весёлый английский», «Языкознание для всех», «Трудные вопросы обществознания», «Школа здоровья», «Россия - мои горизонты».

Организация внеурочной деятельности учащихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам. Содержание дополнительного образования и предлагаемых ученикам видов деятельности учитывается пожеланиями детей и их родителей.

Создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным», самодостаточным и успешным - главная задача нашей воспитательной системы.

Для выполнения этой задачи необходимо:

- изучение потребностей и интересов школьников разных возрастных групп, социального заказа родителей;
- разработка программ и методик по дополнительному образованию с учётом требований ФГОС;
- создание условий и ресурсов для реализации программ
- включение учащихся в творческие и общественные объединения для

формирования у них социального поведения;

- привлечение к решению воспитательных задач семьи и общественности;

- создание комфортных условий для обучения и воспитания каждого ребёнка.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного

спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2024г. Родители также высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- встреча старшеклассников с уполномоченным по правам человека «Права и обязанности человека»;
- встреча родителей с представителями ОГИБДД ОМВД России по г.Аргун;
- семинар для работников по профилактике поведения несовершеннолетних детей;
- книжная выставка в школьной библиотеке «Я выбираю жизнь»;
- семинар для родительских комитетов «Возрастные особенности подростков».

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

-Инвариантные- «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды»;

-Вариативные - «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: это коллективные школьные дела, акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно, дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно, дистанционно);
- родительские собрания (очно).

Особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- конкурс рисунков «Интернет в моей жизни»;
- классные часы в 4-11 классах «Безопасный интернет»;
- семинар для родителей, посвященный социально-психологическому тестированию.
- родительские собрания на тему «Интернет- польза и вред».

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 33 класс-комплекта. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При

составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. В школе проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс по созданию альбома памяти героям-ветеранам;
- конкурс чтецов, посвященный «Дню победы», приняли участие в президентских спортивных играх.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы «Я выбираю профессию...»;
- кинолекторий «Выбор будущей профессии».

С 1 сентября 2023 года в школе введен профориентационный минимум. Его реализуют на базе проекта «Билет в будущее» Школа будет использовать для профориентации общедоступный сегмент платформы проекта «Билет в будущее», ЭОР, региональные модели профориентации и ресурсы дообразования.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». На платформе проекта зарегистрировано 110 учеников, 90 из них прошли региональные профориентационные пробы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное
- естественно-научное
- физкультурно-спортивное

Выбор естественнонаучного направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Совет Школы.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета Школы:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	88	80	61
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	88	78	63
Из них: переведены в 5 класс	88	78	63
окончили на “4” и “5”	32	29	24
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0
--	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысился.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023-2024	65	Русский язык	80	42	100	44
		Математика	82	40	100	43
		Окружающий мир	84	45	100	45
		Средние значения	82	42	100	44

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Класс	На начало года	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Неуспевающие %	Кач-во %	Успев-ть %
5а	26	26	1	12	0	50	100

5б	23	23	4	8	0	52	100
5в	20	20	0	3	0	15	100
6а	24	24	3	9	0	50	100
6б	22	22	0	6	0	27	100
6в	22	22	3	6	0	41	100
7а	21	21	4	3	0	33	100
7б	23	23	2	4	0	26	100
7в	21	21	1	4	0	24	100
8а	29	29	2	2	0	28	100
8б	29	29	0	0	0	31	100
8в	25	25	3	6	0	36	100
9а	27	27	3	7	0	16	100
9б	26	26	1	3	0	15	100
9в	27	27	5	6	0	41	100
Всего	365	365	32	79	0	35	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году 100%, как и 2023 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2023 – 19%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4%, чем в 2023г.(28%), процент качества знаний в 2024 году повысился на 5%, чем в 2023году(30%).

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021-2022уч.год		2022-2023уч.год		2023-2024уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	118	11,3	120	12,2	78	11,1
Количество выпускников на конец учебного года	119	11,7	123	12,9	80	11,3
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	119	100	123	100	80	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-		-		-	
окончили 9 классов	119	100	123	100	80	100

получили аттестат с отличием	12	10	14	11,4	10	12.5
окончили на “4” и “5”	23	19,4	26	21,2	19	23.6
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021-2022	119	Русский язык	100	56	100	57	100	58
		математика	100	72	100	74	100	75
		Чеченский язык	100	65	100	61	100	69
		Среднее значен.	100	64	100	64	100	67
2022-2023	123	Русский язык	100	37	100	61	100	62
		Математика	100	36	100	73	100	74
		Чеченский язык	100	62	100	88	100	88
		Биология	100	100	100	100	100	100
		ИКТ	100	50	100	50	100	50
		Обществ.	100	38	100	46	100	88
		Среднее значен.	100	54	100	70	100	77
2023-2024		Русский	100	51	100	90	100	94

80	язык						
	Математика	100	47	100	80	100	74
	Чеченский язык	100	68	100	83	100	88
	Биология	100	72	100	92	100	92
	ИКТ	100	100	100	100	100	100
	Обществ.	100	39	100	66	100	59
	Среднее значен.	100	73	100	85	100	85

Класс	На начало года	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %
10а	21	19	2	4	0	31	100
10б	21	17	2	3	0	29	100
11а	20	18	5	6	0	60	100
11б	18	15	3	4	0	46	100
Всего	80	69	12	17	0	41	100

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году понизился на 2% (в 2023 – 98%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 21% (в 2023 – 13%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 14% (в 2023– 21%).

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и письмом Рособрнадзора от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», на основании приказа МО и Н ЧР от 09.02.24г. №128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО Чеченской Республики в форме ВПР в 2024году» и на основании Приказа от 15.02.2024г. №24 в МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель» проведены ВПР.

ВПР проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Участниками ВПР. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования)

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология.

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Биология, Обществознание

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика.

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Химия, История.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга не было зафиксировано ни одного нарушения.

Сравнительные результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол – во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Класс	Кол – во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
4 а	26	2	10	10	4	46%	4 а	25	2	9	9	5	44%
4 б	18	1	7	7	3	44%	4 б	26	2	9	10	5	42,3%
4 в	20	1	8	7	4	45%	4 в	14	1	4	5	3	36%
итого	64	4	25	24	11	45%	итого	65	5	22	24	13	42%

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
	2023						2024					
5а	28	2	10	11	5	42	25	2	8	10	5	40
5б	19	1	6	8	4	39	23	2	8	8	5	43
5в	22	2	7	8	5	41	20	1	7	8	4	40
итого	69	5	23	27	14	41	68	5	23	26	14	41

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
	2023						2024					
6а	29	2	10	11	6	41	24	2	8	9	5	42
6б	26	2	9	10	5	42	22	1	7	9	5	36
6в	23	1	8	9	5	39	22	2	7	8	5	41
итого	78	5	27	30	16	41	68	5	22	26	15	40

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
	2023						2024					
7а	23	2	8	8	5	44	20	1	7	8	4	40
7б	22	1	8	9	4	41	23	2	7	9	5	39
7в	25	2	9	9	5	44	21	1	7	9	4	38
итого	70	5	25	26	14	43	64	4	21	26	13	39

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
	2023						2024					
8а	25	2	9	9	5	44	28	2	10	10	6	43
8б	23	2	8	9	4	44	28	1	9	11	7	36
8в	24	2	8	9	5	40	24	2	8	9	5	42
итого	72	6	25	27	14	43	80	5	27	30	18	40

Сравнительные результаты ВПР по математике

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2023							2024					
4 а	26	2	9	10	4	43	4 а	25	2	9	10	4	52
4 б	18	1	7	7	3	44	4 б	26	2	9	10	5	46
4 в	20	1	8	7	4	45	4 в	14	1	5	5	3	43
итого	64	4	24	24	11	44		65	5	23	25	12	43

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	
	2023							2024					
5а	28	2	10	10	6	43	26	2	9	10	5	42	
5б	19	1	6	8	4	37	23	2	8	8	5	43	
5в	22	1	8	9	4	41	20	1	7	8	4	40	
итого	69	4	24	27	14	41	69	5	24	26	14	42	

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	
	2023							2024					
6а	29	2	10	12	5	41	24	2	8	10	4	42	
6б	26	2	9	10	5	43	22	1	8	9	4	41	
6в	23	2	8	9	4	44	22	1	8	9	4	41	
итого	78	6	27	31	14	42	68	4	24	28	12	41	

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	
	2023							2024					
7а	23	2	8	10	4	42	21	1	7	9	4	38	
7б	22	1	7	9	5	36	23	2	8	9	4	43	
7в	25	2	9	9	4	44	20	1	7	9	3	40	

итого	70	5	24	28	13	41	64	4	22	27	11	40
-------	----	---	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
8а	25	2	9	10	4	44	28	2	10	11	5	43
8б	23	1	9	9	4	44	28	1	10	12	5	39
8в	24	1	9	10	4	40	28	1	9	11	4	40
итого	72	4	27	29	12	43	81	4	29	34	14	41

Анализ ВПР- предметы по выбору

Окружающий мир

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
4а	25	2	9	10	4	52
4б	26	2	9	10	5	46
4в	14	1	5	5	3	43
итого	65	5	23	25	12	43

История

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
5а	25	1	9	11	4	40
5б	23	1	9	9	4	43
5в	20	1	7	9	3	39
итого	68	3	25	29	11	41

Биология

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
5а	26	2	10	10	4	46
5б	23	2	8	9	4	44
5в	19	1	7	8	3	42
итого	68	5	25	27	11	44

Обществознание

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
6б	21	1	8	9	3	43
6в	22	1	8	9	4	41
итого	43	2	16	18	7	42

География

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
6а	24	2	8	10	4	42

История

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
6а	24	1	9	10	4	42

Биология

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
6б	22	1	8	9	4	42
6в	22	1	7	9	4	40
итого	44	2	15	18	8	41

История

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
7а	21	1	8	9	3	43

География

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
7б	23	1	7	11	4	35

Биология

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						

7а	20	1	7	8	4	38
----	----	---	---	---	---	----

Обществознание

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
7в	21	1	8	8	4	43

Обществознание

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
8а	29	2	9	13	5	38

История

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
8в	25	2	9	10	4	44

Биология

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
8а	29	1	11	12	5	41

География

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
8б	28	1	10	12	5	39

Физика

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
8б	22	1	8	9	4	41
8в	21	1	8	8	4	42
итого	43	2	16	17	8	42

Химия

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
8в	25	1	9	11	4	40

Анализ РДР

В 3 классах в мае месяце был проведен региональный мониторинг – оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации первоклассников к обучению в школе.

Независимой оценкой образовательных достижений по двум предметам (математике, русскому языку) в 3 классах были охвачены 100% обучающихся.

Русский язык

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
3а	27	2	7	19	70	6	12	0	0
3б	25	0	0	17	68	3	12	5	20
3в	13	0	0	2	15	11	85	0	0

Математика

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
3а	27	0	0	19	70	7	26	1	4
3б	25	0	0	12	48	5	20	8	32
3в	13	0	0	9	69	4	31	0	0

Результаты итогового мониторинга по математике, русскому языку позволили получить объективную оценку подготовки обучающихся 3 классов в соответствии с установленными критериями достижений. Овладели базовым уровнем подготовки по математике, по русскому языку.

Выявлены проблемные зоны: дифференциация и индивидуализация в обучении, снижение требований к выполнению стандарта в части развития личности, овладения УУД, определенные ФГОС начального общего образования.

Проект «ПРОдвижение»

Проект «ПРОдвижение» был создан с целью помощи педагогам, работающим в выпускных классах начальной школы, и направлен на повышение качества образовательных результатов учащихся через улучшение профессиональных навыков учителей.

Одной из ключевых целей проекта является повышение профессиональных компетенций учителей. Это достигается через организацию тренингов, семинаров и мастер-классов, на которых педагоги могут обмениваться опытом, изучать новые подходы и методики преподавания, а также повышать свою квалификацию. Такие мероприятия позволяют учителям расширить свои знания и навыки, а также повысить уровень уверенности в своих силах.

Важно отметить, что проект «ПРОдвижение» имеет долгосрочный характер и нацелен на устойчивое улучшение качества образования в Чеченской Республике. Систематическое проведение мониторинга и оказание методической помощи позволяют создать благоприятную образовательную среду, где каждый учащийся может достичь своего потенциала.

Проект «ПРОдвижение» является важным шагом в развитии образования в Чеченской Республике. Благодаря активным усилиям специалистов и педагогов, уровень образования в 4-х классах будет постепенно повышаться, что приведет к улучшению образовательных результатов и будущим успехам учащихся.

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой), утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1131-п от 28.08.2023 года «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» 20 декабря 2023 года проводилась комплексная диагностическая работа по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

В 4-х классах обучается 62 обучающихся. Итоговую комплексную работы писали 62 обучающихся, что составляет 100 % обучающихся школы.

РДР включает 11 заданий на межпредметной основе. Продолжительность проведения региональной диагностической работы - 60 минут. Задания для тестирования составлены в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В тестах предложены задания разного уровня сложности программного материала предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика».

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
4а	25	0	0	0	0	16	64	9	36
4б	24	0	0	4	17	14	58	6	25
4в	13	0	0	8	62	5	38	0	0
Итого	62	0	0	12	26	35	53	15	30

Из приведенной выше таблицы видно, что большинство обучающиеся 4-х классов (53%) в целом справились с предложенной комплексной работой, и

	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	СБ
9а	27	4	18	5	0	81	100	4,0
9б	26	7	15	4	0	73	100	4,5
9в	27	5	15	7	0	74	100	3,9

**Результаты экзамена по чеченскому языку в разрезе каждого класса
в 2023-2024 учебном году**

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9а	23	5	14	4	0	83	100	4,0
9б	21	1	16	4	0	81	100	3,9
9в	24	5	17	2	0	92	100	4,1

**Результаты экзамена по биологии в разрезе каждого класса в 2023-2024
учебном году**

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9а	1	0	1	0	0	100	100	4,0
9б	1	0	1	0	0	100	100	4,0
9в	23	1	20	2	0	100	100	4,0

**Результаты экзамена по обществознанию в разрезе каждого класса
в 2023-2024 учебном году**

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9а	23	2	7	14	0	39	100	3,5
9б	21	1	6	14	0	33	100	3,4

**Результаты экзамена по физике в разрезе каждого класса
в 2023-2024 учебном году**

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9б	1	0	1	0	0	100	100	4,0
9в	1	0	1	0	0	100	100	4,0

**Результаты экзамена по информатике и ИКТ в разрезе каждого класса
в 2023-2024 учебном году**

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9а	1	0	1	0	0	100	100	4,0

Соответствие средней оценки за год и средней оценки за ОГЭ по предметам

Класс	Русский язык		Математика		Биология		Чеченский язык	
	за год	ОГЭ	за год	ОГЭ	за год	ОГЭ	за год	ОГЭ
9а	4,4	4,5	4,0	4,0	4,2	4,0	3,7	4,0
9б	4,1	4,4	4,2	4,5	3,9	4,0	4,0	3,9
9в	4,6	4,7	4,2	3,9	4,1	4,0	4,2	4,1

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с незначительным расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются чеченский язык, обществознание и биология.

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам не ниже 50 %, за исключением одного предмета, обществознание, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету биология – 96 % (9в класс). Наивысший показатель качества знаний по предмету чеченский язык – 92 % (9в класс).

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ по русскому языку и математике за последние три года

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		
	Рус.яз	Матем.	Рус.яз	Матем.	Рус.яз	Матем.	
Уров.обуч	100	100	100	100	100	100	Стабильно
Кач.обр	57	74	61	73	90	80	Повышение

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г.	
	обуч-ся	(%)	обуч-ся	(%)	обуч-ся	(%)
Количество выпускников на начало учебного года	39	6	34	7	33	5
Количество выпускников на конец учебного года	29	4	32	5	33	5
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	29	100	32	100	30	90
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	27	28	32	32	30	30
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	2	6	4	13
окончили на «4» и «5»	8	27,5	12	37,5	10	33
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	2	6,8	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	3	10

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022г по 2024г.

Результаты сдачи ЕГЭ за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог

2022						
Русский язык	29	48				1
Математика	29	41				2
Обществознание	10	48				1
Химия	6	38				0
Биология	7	45				1
История	1	14				1
Английский язык	1	43				0
Информатика и ИКТ	2	3				2
2023						
Русский язык	32	60	4	1		
Математика	32	48	1			
Обществознание	11	44				4
Литература	1	40				
Химия	6	48				1
Биология	7	50				1
История	2	32				1
Информатика и ИКТ	3	12				3
2024						
Русский язык	30	53	2			
Математика (Б)	26	4				
Математика(П)	4	49				
Обществознание	14	42				5
Химия	7	57		1		1
Биология	8	58	2			1
История	4	29				2
Информатика и ИКТ	1	14				1

Анализ результатов ЕГЭ - 2024 показывает, что повысился результат сдачи предметов биология и химия по сравнению с 2022-2023гг.

Результаты участия в ЕГЭ по предметам

№ п/п	ФИ	Русский	Математ Б	Математ П	физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Информати
	11а									
1	Алимхаджиев Гапур	4	5							
2	Бисултанов Салавди	51	5			46	58			

3	Кудхаджиева Милана	45	5			60	60				
4	Махмудова Макка	52		52				49			
5	Мусаев Ахмед	61	5			80	79				2ст епе нь
6	Мусаев Нур- Магомед	43		34				62		14	
7	Мусаева Раяна	60	4				40	59			
8	Солтахмадова Танзила	69	5								2ст епе нь
9	Тепсеходжаев Ислан	34	3		41						
10	Халидов Ахмед	39	3					40	24		
11	Халидов Ибрагим	27	4			46	56				
12	Халидова Мархет	86	5			65	65				
13	Халидова Петимат	60	4								2ст епе нь
14	Хатуев Халид	54	4					45	44		
15	Эзерханов Мансур	24	3					54	16		
16	Юсупова Зухра	61	4								
	11 «Б»										
1	Абубакарова Иман	52	3			14	31				
2	Астамирова Макка	43	4								
3	Гучигов Сулим	57	5					67			
4	Дениева Марха	40	3								
5	Мусаева Раян	60	5					48			
6	Нудаева Танзила	4	5								
7	Сулейманов Джабраил	40	4					18			
8	Сулейманова Хава	48		52				56			
9	Тарамова Макка	70		58							
10	Умакаев Рамзан	55	4					22	32		
11	Цураев Дени	49	4					10			
12	Шалхаев Ибрагим	63	4			52	71				2ст епе нь
13	Эдиев Джабраил	36	4					51			
14	Эльмурзаев	45	3					10			

Мадина										
Не преодолели минимальный порог	0	0	0	0	1-14%	1-12%	5-35%	2-50%	1	

Средний балл по предметам

Класс	Русский язык	Математика П	Математика Б	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Информатика
11а	54	43	4	41	60	60	53	24	14
11б	52	55	4		33	54	48	31	
Итого	53	49	4	41	47	57	50	28	14

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 7 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог 10 обучающихся. В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Информация о выпускниках 2024 года, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием (2 степень «За особые успехи в обучении»)

№ п/п	ФИ	Русский язык	Математика Б	Химия	Биология
1	Мусаев Ахмед	61	5	80	79
2	Солтахмадова Танзила	69	5	-	-
3	Халидова Мархет	86	5	65	65
4	Шалхаев Ибрагим	63	4	52	71

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель» осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах и по шестидневной учебной неделе в 5-11х классах. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла на 4%.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Проведены профилактические беседы на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости:

- классные часы «Мы гордимся ими», «Помним имена наших героев»;
- круглый стол «Память о погибших-долг каждого живущего»;
- урок мужества «День героев Отечества».

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей начальных классов, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	119	64	0	37	0	29	16	11	0	0
2023	123	62	29	19	0	32	15	14	0	0
2024	80	42	2	29	0	29	15	11	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы в 2024г. растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 81 педагога. В 2024 году 5 человек прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно с региональными методистами Узаевой П.А. и Магомедовой А.С.

Педагогические работники Школы в августе 2024 года прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Качественный состав педагогических работников МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель»

	Предмет	Количество	Из них имеют звание и награды	Из них имеют квалиф. категорию	
				Высшая	Первая
1	Русский язык, литература	8	2	5	1

2	Английский язык	5		1	
3	Чеченский язык и литература	8	1	3	
4	Математика	5	1	3	
5	Информатика и ИКТ	1			
6	История, обществознание	4		1	
7	География	2			
8	Биология	2			
9	Физика	2			
10	Химия	2	1	1	
11	Музыка, ИЗО	2			
12	Труд(технология)	4		1	
13	Физическая культура	2	1		
14	ОБЗР	1			
15	ОДНКНР	1			
16	Начальные классы	15	2		3
17	Учитель -логопед	1			
18	Учитель-дефектолог	1		1	
19	Социальный педагог	1			
20	Педагог допобразования	3			
21	Педагог-психолог	1			
22	Воспитатели	9			
23	Советник директора по воспитанию	1			
	Итого:	81	8	16	4

**Участие педагогических работников
в профессиональных конкурсах и фестивалях**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Даудова Х.Ш.	Учитель чеченского языка и	Лучший учитель чеченского языка	Муниципальный этап, 4 место

		литературы		
2	Арсангириева Л.С.	Учитель математики	Олимпиада по функциональной грамотности	лауреаты
	Тепсеходжаева М.А.	Учитель русского языка		
		Учитель английского языка		
	Темиров Х.В.			
3	Кудхаджиева А.В.	Советник директора по воспитанию	Региональный конкурс ВПК ЧР «Учи! Вдохновляй! Развивай!»	Региональный этап Зместо

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19155;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 9101;
- обращаемость – 715 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15899.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11466	9117
2	Педагогическая	42	0
3	Художественная	1989	517
4	Справочная	91	0

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной чеченский язык» и «Родная литература на родном чеченском языке».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

8. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда(технологии)для девочек;
- кабинет ОБЗР.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Установили:

-в фойе школы: диваны

-в спортзале: скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные, манишки, шахматы, шашки, гири, штанга, мячи теннисные, ракетки, сетка для настольного тенниса, эстафетные палочки, фишки.

-в столовой: тарелки, кружки, стаканы, ложки, вилки, чайные ложки.

На первом этаже оборудованы столовая, спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудован школьный музей.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	63	59
2.	Количество компьютеров в учебных классах	53	49
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	5	5
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	3	3
5.	Количество принтеров	16	0
6.	Количество проекторов	16	0
7.	Интерактивных досок	17	0
8.	Количество компьютерных классов	1	1

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) в 2024 скорректировали на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования. ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: на начало учебного года;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с периодичностью: на конец учебного года).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

За отчётный период в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

- итоговые контрольные работы на конец 2023-2024 учебного года;
- промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023-2024 учебного года в форме контрольных работ по математике в 2-11 классах; в форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах; стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах; входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024-2025 учебного года.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных). По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 87 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	707
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	233 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (Б), 49 (П)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (12,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		24 (3,4%)
- федерального уровня		0
- международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся	человек	0

по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	81
- с высшим образованием		
-высшим педагогическим образованием		71
- средним профессиональным образованием		10
- средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (25%)
- с высшей		17 (21%)
- первой		3 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
-до 5 лет		11 (14%)
- больше 30 лет		33 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
-до 30 лет		14 (17%)
- от 55 лет		23 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	68 (84%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (84%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
- медиатеки			да
- средств сканирования и распознавания текста			да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
- системы контроля распечатки материалов	да		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 (58%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3	

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель» укомплектована

достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.