



МУ «Департамент образования г.Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.БЕРДЫКЕЛЬ»
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИДРИСОВА А.И.
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН
(МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»)

МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран хъукмат
«БЕРДКІЕЛАРА №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН СОВЕТСКИ
СОЮЗАН ТУРПАЛХОЧУН А.И.ИДРИСОВН ЦАРАХ ЙОЛУ ШКОЛА»
(МБЮХ «Бердкелара №1 йолу ЮЮШ»)

П Р И К А З

17 сентябрь 2022г

№ 133

с. Бердыкель

О назначении куратора по наставничеству и формировании наставнических пар

В соответствии с «Дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель» на 2022 – 2023 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить куратором по наставничеству в МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель» заместителя директора по УВР Саламгериеву М.А.
2. Сформировать наставнические пары по форме наставничества «Учитель-учитель», «Учитель-ученик» (Приложение 1, Приложение 2).
3. Куратору наставнических пар Саламгериевой М.А.:
 - 3.1. Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов.
 - 3.2. Отслеживать реализацию плана дорожной карты.
 - 3.3. Отчитываться координатору о реализации цикла наставнической работы.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

И.С.Махмудов

С приказом ознакомлена:


 М.А. Саламгериева

База наставников
Форма «учитель – учитель»

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы, сроки реализации	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1	Магомадова Э.И.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи	21	«Молодые профессионалы» 2022-2023гг	«Учитель-учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу
2	Узаева П.А.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи	21	«Молодые профессионалы» 2022-2023гг	«Учитель-учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу
3	Иблаева М.Ш.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Опытный педагог, обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к ученику как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге.	21	«Молодые профессионалы» 2022-2023гг	«Учитель-учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу
4	Берсанова Б. Ч.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Опытный педагог, обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к ученику как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге.	21	«Молодые профессионалы» 2022-2023гг	«Учитель-учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу
5	Абубакарова Р.М.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к ученику как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге.	20	«Молодые профессионалы» 2022-2023гг	«Учитель-учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу
6	Арсангириева Л.С.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к ученику как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге.	22	«Молодые профессионалы» 2022-2023гг	«Учитель-учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу
7	Тасуева С.Л.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к ученику как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге.	21	«Молодые профессионалы» 2022-2023гг	«Учитель-учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу

МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»

База наставляемых

Форма «учитель – учитель»

№ п/п	ФИО наставляемого	Место работы наставляемого	Основные запросы наставляемого	Наименование программы, сроки реализации	Форма наставничества	ФИО, место работы наставника	Результаты программы
1	Мааева Х.А.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и в целях его закрепления в образовательной организации	«Молодые профессионалы» 2022-2023гг	«учитель-учитель»	Магомадова Э.И. МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов
2	Баймурадова Х.А.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и в целях его закрепления в образовательной организации	«Молодые профессионалы» 2022-2023гг	«учитель-учитель»	Узаева П.У. МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов
3	Чучаева Р.Б.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и в целях его закрепления в образовательной организации	«Молодые профессионалы» 2022-2023гг	«учитель-учитель»	Иблаева М.Ш. МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов
4	Сусуркаева А.М.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и в целях его закрепления в образовательной организации	«Молодые профессионалы» 2022-2023гг	«учитель-учитель»	Берсанова Б.Ч. МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов

МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»

База наставляемых Форма «учитель – ученик»

№ п/п	ФИО наставляемого	Место учебы наставляемого	Основные запросы наставляемого	Наименование программы, сроки реализации	Форма наставничества	ФИО, место работы наставника	Результаты программы
1	Хатуева И., Тарамов А.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Привлечение к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, подготовке к сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе	«Успех каждого ребенка» 2022-2023 гг.	«учитель – ученик»	Солтыханова Т.Ш. МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.
2	Муцаев А., Мусаев А.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Привлечение к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, подготовке к сдаче ЕГЭ по биологии	«Успех каждого ребенка» 2022-2023 гг.	«учитель – ученик»	Ибрагимова М.С МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.
3	Баймурадова Э., Сулейманова Р.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Привлечение к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, подготовке к сдаче ЕГЭ по математике	«Успех каждого ребенка» 2022-2023 гг.	«учитель – ученик»	Денисултанова Т.Ш. МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
4	Тарамов А., Тадаева Х.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Привлечение к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, подготовке к сдаче ЕГЭ по математике	«Успех каждого ребенка» 2022-2023 гг.	«учитель – ученик»	Исраилова Э.С. МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
5	Халидова М., Тадаева Х.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Привлечение к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, подготовке к сдаче ЕГЭ по математике	«Успех каждого ребенка» 2022-2023 гг.	«учитель – ученик»	Иблаева М.Ш. МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
6	Сурхаева Р., Ахматова С.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Привлечение к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, подготовке к сдаче ЕГЭ по математике	«Успех каждого ребенка» 2022-2023 гг.	«учитель – ученик»	Магомедова А.С-Э. МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.

База наставников
Форма «учитель – ученик»

№ п/п	ФИО наставника	Место работы	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы, сроки реализации	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1	Солтыханова Т.Ш.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов,	16 лет	«Успех каждого ребенка» 2022-2023 гг.	«учитель – ученик»	2	Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.
2	Ибрагимова М.С.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к ученику как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге.	16 лет	«Успех каждого ребенка» 2022-2023 гг.	«учитель – ученик»	2	Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.
3	Денисултанова Т.Ш.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к ученику как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге.	15 лет	«Успех каждого ребенка» 2022-2023 гг.	«учитель – ученик»	2	Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
4	Исраилова Э.С.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к ученику как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге.	15 лет	«Успех каждого ребенка» 2022-2023 гг.	«учитель – ученик»	2	Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
5	Иблаева М.Ш.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к ученику как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге.	16 лет	«Успех каждого ребенка» 2022-2023 гг.	«учитель – ученик»	2	Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
6	Магомедова А.С.-Э.	МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»	Обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к ученику как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге.	15 лет	«Успех каждого ребенка» 2022-2023 гг.	«учитель – ученик»	2	Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.