

---

**МБОУ «СОШ № 1 с.Комсомольское»**  
**«Информационно-просветительская работа**  
**с родителями по вопросу функциональной грамотности»**

**Актуальность**

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей.

**Функциональная грамотность** – это способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

**Функционально грамотная личность** – это человек, ориентирующийся в мире, человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.

**Основные направления формирования функциональной грамотности**

- математическая грамотность
- читательская грамотность
- естественнонаучная грамотность
- финансовая грамотность
- глобальные компетенции
- креативное мышление

**Общая грамотность**

- считать без калькулятора
- отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов
- написать сочинение, реферат

**Коммуникативная**

- работать в группе, команде, умение договориться, согласовывать действия
- расположить к себе других людей

**Информационная**

- находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и других печатных текстов
- использовать информацию из СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение)
- читать чертежи, схемы, графики

**Компьютерная**

- искать информацию в сети Интернет
- пользоваться электронной почтой
- создавать и распечатывать тексты

**Грамотность при решении бытовых проблем**

- выбирать продукты, товары и услуги (в магазинах, в разных сервисных службах)
- использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями
- ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой.

## Семь механизмов по развитию функциональной грамотности школьников

- обновление содержания образования (стандарты, учебные программы)
- формы и методы обучения
- система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся
- программы внешкольного, дополнительного образования
- модель управления школой (высокий уровень автономии школ в урегулировании учебного плана)
- наличие дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами
- активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.



## Компетенции, связанные с функциональной грамотностью

1. Способность выбирать и использовать различные технологии
2. Способность видеть проблемы и искать пути их решения.
3. Способность учиться всю жизнь