**Информация**

**о планируемом профильном классе** **в МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»** **в 2024 – 2025 учебном году**

    В соответствии с ФГОС СОО (п. 18.3.1) в 10 – 11 классах реализуется профильное обучение.   Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

       Школьники изучают **13 обязательных предметов** – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и выполняют индивидуальный проект.

Каждый старшеклассник должен углубленно изучать не менее двух предметов из предметной области, которая соответствует профилю обучения, или смежной предметной области. А еще старшеклассники изучают курсы по выбору в соответствии с выбранным профилем.

Образовательная организация **обеспечивает реализацию** учебных планов **одного или нескольких профилей** обучения:

         естественно-научного,

         гуманитарного,

         социально-экономического,

         технологического,

         универсального.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1.    Определить профиль обучения (подумайте, куда планируете в дальнейшем поступать, в какой сфере деятельности планируете работать).

2.    Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название профиля | Особенности профиля | Предметы, выбираемые для изучения на углубленном уровне (пример) |
| Технологический профиль | ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». | Математика  Информатика  или  Математика  Физика |
| Естественно-научный профиль | ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». | Математика  Химия  Биология |
| Гуманитарный профиль | ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». | Русский язык  Обществознание  История |
| Социально-экономический профиль | ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». | Математика  Обществознание |

Важно понимать, что уходит в прошлое практика продолжения обучения «в своей» школе.

Например, если обучающийся 9 класса планирует поступление в ВУЗ технической направленностью, то он выбирает ту школу, в которой реализуется технологический профиль для того, чтобы лучше подготовиться к поступлению в ВУЗ.

Поэтому, **ВАЖНО** проанализировать дальнейшую траекторию обучения: куда я планирую идти учиться:

- в 10 класс и потом в ВУЗ, чётко понимая, по какому направлению - в техникум (колледж) для получения специальности.

 В **2024-2025 и** **2025-2026 уч.г.,**МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель»  реализуются следующие профили обучения:   естественно - научный (углубленное изучение предметов: химия, биология),   социально-экономический (углубленное  изучение предметов: математика, обществознание).

Приём в 10 класс на 2024-2025 учебный год осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

  Общеобразовательное учреждение самостоятельно устанавливает:

-        сроки проведения индивидуального отбора обучающихся;

-        формы индивидуального отбора обучающихся;

-        процедуру проведения индивидуального отбора обучающихся;

-        порядок работы комиссии по индивидуальному отбору обучающихся;

-        порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии.

Организация индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения осуществляется ***путем анализа предметными комиссиями успеваемости обучающихся (годовая отметка по предмету) с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам.***

О решении предметной комиссии вы будете проинформированы индивидуально способом, указанным в заявлении об участии в индивидуальном отборе, не позднее чем через два рабочих дня с момента подписания протокола предметной комиссией по соответствующему профилю. В случае несогласия с решением предметной комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами индивидуального отбора по каждому предмету или профилю (способ информирования указан ими в заявлении об участии в индивидуальном отборе) направить апелляцию путём подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в Школе в установленном порядке.

Приемная комиссия рассматривает протоколы заседаний предметных комиссий по каждому предмету и принимает решение рекомендовать к зачислению в профильный класс либо отказать в зачислении в такие классы.

После завершения индивидуального отбора по всем предусмотренным предметам приемная комиссия составляет ***итоговый рейтинг участников, включающий сумму баллов за итоговую успеваемость (годовая отметка по предмету) и результаты ГИА по профильным предметам, а также информацию о наличии преимущественного права на зачисление.***

***Для приема в 10 класс будут учитываться:***

***социально-экономический профиль:***

1) итоговая успеваемость по математике, результаты ОГЭ по математике;

2) результаты ОГЭ и итоговая успеваемость по профильным предметам: обществознание, география, английский язык (2 предмета по выбору обучающихся).

***естественно-научный профиль:***

1) итоговая успеваемость по математике, результаты ОГЭ по математике;

2) результаты ОГЭ и итоговая успеваемость по профильным предметам: биология, химия, физика (2 предмета по выбору обучающихся).

После составления итогового рейтинга приемная комиссия на основании количества свободных мест, установленных для приема в школу, определяет проходной балл.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

***Преимущественным правом зачисления*** в профильный класс обладают следующие категории обучающихся:

1) победители и призеры всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения.

Итоговые результаты индивидуального отбора оформляются протоколом заседания приемной комиссии в течение не менее двух рабочих дней после дня ознакомления по каждому профилю. О решении, принятом приемной комиссией, заявители информируются в письменном виде в форме уведомления, подписанного председателем приемной комиссии, способом, указанным заявителем в заявлении об участии в индивидуальном отборе для зачисления в учреждение.

**Решение приемной комиссии в уведомлении сформулировано одним из нижеперечисленных вариантов:**

«(ФИО обучающегося) рекомендован к зачислению в профильный класс»;

«(ФИО обучающегося) отказано в зачислении в профильный класс».

Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в школу на основании решения приемной комиссии и обращаются для подачи заявления о зачислении в учреждение ***не позднее 1 августа текущего года.***

**Вопросы о приеме в 10 класс можно задать по телефону:**

8928 004-19-82 (заместитель директора по УВР Саламгериева Малика Абулайсовна, звонить с 13.00 до 16.00).

**Режим приема заявлений об участии в индивидуальном отборе:**

в рабочие дни с 15.07.2024 по 24.07.2024 с 10.00ч. до 15.00ч. кабинет делопроизводителя.

**1этап Приём заявлений завершается за 10 дней до начала проведения процедуры индивидуального отбора** в профильные классы.

 Для участия в индивидуальном отборе родитель (законный представитель) обучающегося и сам обучающийся лично подают заявления в школу на участие в индивидуальном отборе.

**К заявлению прилагаются следующие документы:**1. Копия аттестата;  
2. Результаты ГИА (баллы по русскому языку, математике и по профильным предметам);  
3. Выписка четвертных и годовых оценок за 9 класс.  
4. Портфолио достижений за последние 2 года. **2 этап – экспертиза** документов и составление рейтинга участников индивидуального отбора – с 25 июля по 27 июля 2024 года. **3 этап – принятие решения** о зачислении в образовательную организацию – 29-30 июля 2024 года. Индивидуальный отбор проводится на основании оценки документов по следующим критериям:  
1) средний балл аттестата;  
2) средний балл результатов ГИА по основным и профильным предметам;  
3) средний балл четвертных  и годовых отметок;  
4) портфолио.

**Перечень документов, предоставляемых для участия в индивидуальном отборе в 10 классы   на 2024-2025 учебный год:**

1. Личное заявление (законных представителей) обучающегося (подлинник с подписью).

2. Документ, удостоверяющий личность обучающегося и родителя (законного представителя) – паспорт (подлинник и копия).

3. Аттестат об основном общем образовании (подлинник или копия).

4.Для обучающихся из других образовательных организаций

- выписка из протоколов результатов основного государственного экзамена по профильным предметам, заверенная руководителем образовательного учреждения, в котором обучающийся ранее обучался.

5. Нотариально заверенный перевод документов (для иностранных граждан).

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ

Регистрационный номер \_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г Директору МБОУ «СОШ №1

с.Бердыкель» И.С.Махмудову

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить меня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года рождения, место

рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проживающего по адресу:\_

в 10 класс с обучением по профилю «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, распорядительным документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель» , ознакомлен(а).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ даю согласие на обработку моих персональных данных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К заявлению прилагается:

-копия паспорта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-аттестат об основном общем образовании

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_