

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 1с.Бердыкель»
(протокол от «27» марта 2026г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №1
с. Бердыкель»

_____ И.С.Махмудов
«27» марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1
с.Бердыкель» имени Героя Советского Союза Идрисова А.И.
городского округа город Аргун за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Бердыкель» имени Героя Советского Союза Идрисова А.И. (МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель»)
Руководитель	Ислам Султанович Махмудов
Адрес организации	366026, Чеченская Республика, городской округ г.Аргун, с.Бердыкель, ул.Садовая,75
Телефон, факс	8 (928) 885-77-00
Адрес электронной почты	komschool1@mail.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования г.Аргун»
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 08.04.2016 №2641, серия 20 Л № 0001003
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.07.2012 № 0398, серия 20 А 02 № 0000465

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с УО и АООП ООО с ЗПР (7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

-объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);

5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО);

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	283
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	385
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	73

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 741 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 1с.Бердыкель» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5-7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. В 5-6-х классах появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утвержденных приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и естественно-научный. В 2025 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Естественно-научный	Биология	31	27
	Химия		
Социально-экономический	Математика Обществознание	37	25
Универсальный	Математика Биология	0	16

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;

- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Чеченской Республики и исполнением Государственных гимнов Российской Федерации, Чеченской Республики. После линейки обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно –пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное пространство», «Профорентация»;

-вариативные: «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения», «Дополнительное образование», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения и волонтерство», «Школьный спортивный клуб «Берд»», «Школьный театр», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- флешмобы;
- мастер-классы;
- тренинги.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 согласно плану проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс по созданию альбома памяти героям-ветеранам;
- конкурс чтецов, посвященный «Дню победы», приняли участие в президентских спортивных играх.
- проект «Без срока давности», который был приурочен ко Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кудхаджиева Л.Г.;

-определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лорсанова Т.С-А.;

-специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

-сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

-разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ГБПОУ «Аргунский государственный техникум»;

- ПАО «Чеченавто».

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

-организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

-привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6 - 11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	366 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными	366 человек, 100 % Совместно с родителями – 37

представителями), в мероприятиях профессионального выбора	человек, 10%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	60 человек, 17 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	60 человек, 17 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	91 человек, 25%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (69 %) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель» были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется профилактическая работа в целях недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания по следующим темам: «Подготовка к ГИА в 9,11-х классах»; «Как помочь ребенку учиться без стресса», «Интернет - польза и вред», «Профилактика детского травматизма и правила поведения в школе», «Роль семьи в формировании мотивации к обучению», «Итоги учебного года, достижения и задачи», «Итоги проведения ВПР» и общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов на темы: «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях», «Семья и школа: взгляд в одном направлении»; «Права и обязанности родителей».
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Планы ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму реализуются в полном объеме.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО, СОО – не выявлено;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 31.08.2023). В состав ячейки вошли 170 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кудхаджиева А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Классика Победы», «Оказание первой помощи», «Вызов первых», «Пилоты будущего».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На

основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 30 процентов.

В 2024-2025 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- техническое.

В школе работает школьный театр «Театр своими руками». Руководитель Кудхаджиева Л.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В 2024-2025 учебного года в театральном кружке занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. Это 6 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Берд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- подвижные игры

-ЮИД

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 8-9-х классов	Школьная площадка	Обучающиеся 8-9-х классов, 46 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	74 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди обучающихся 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	«Физкультура в формате игры: спортивный день в школе»	спортзал	Обучающиеся 5-8 классов 66 человек 4 команды.
5	«Школьный этап Всероссийских спортивных игр ШСК»	Спортплощадка Спортзал	Обучающиеся 7-8 классов, 24 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 27 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования:

Нарушение	Количество случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	10	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	4	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	3	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к

позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3.Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 25 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025- 2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрен единый электронный шаблон документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Лорсанову Т.С-А.. в соответствии с приказом от 01.09.2025 № 187. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Кудхаджиева Л.Г., заместитель директора по воспитательной работе;
- Лорсанова Т.С-А., педагог-психолог;
- Магомадов Х.Т., социальный педагог;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Чучаева Д.Б., Сатуева З.Х.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации. Не получены согласия от родителей Мухтарова Ю, Мидаевой С, Арсемиковой А., (обучаются на дому).

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025-2026 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025-2026 учебном году использовались программы примирения «Понятие конфликта. Первопричина конфликта», «Давайте жить дружно», «Стили конфликтного поведения». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025-2026 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	3
Ноябрь	1	1	3

Декабрь	3	3	6
Январь	-	-	-

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения»,
Беседа: «Конфликты и как их избежать?» «Конфликтные ситуации» 5-7 классы, «Учимся дружить» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

Родительские собрания: «Учите детей беречь здоровье», «Как научить своего ребенка жить в мире людей?», «Как подготовиться к ВПР без проблем?», «Развитие сплоченности класса»,

Консультирование для родителей «Психоэмоциональное, речевое, интеллектуальное развитие ребенка», «Формирование базовых навыков в общения с другими детьми и взрослыми».

Беседы с обучающимися: «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Ответственность за проступки», «Шутки или хулиганство» Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах».

Игровой тренинг «Развитие уверенности в себе», «Я -это Я».

В школе оформлен стенд «Медиация –путь к пониманию», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
--------------	-----------------------------	-----------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	736
	– начальная школа	289
	– основная школа	393
	– средняя школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах:

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за последние три года:

Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	80	61	75
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	78	63	76
Из них: переведены в 5 класс	78	63	76
окончили на “4” и “5”	29	24	26

оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 %.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 уч. году

Класс	На начало года	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4 и 5»	Неуспевающие %	Кач-во %	Успев-ть %
5а	26	26	1	2	0	11,54	100
5б	27	28	0	4	0	14,29	100
5в	27	27	0	9	0	33,33	100
6а	26	25	0	6	0	19,75	100
6б	26	27	3	8	0	24	100
6в	23	22	0	1	0	4,55	100
7а	26	25	1	8	0	34,62	100
7б	24	26	0	2	0	8,33	100
7в	24	23	0	4	0	16,67	100
8а	21	21	1	4	0	19,05	100

8б	26	26	0	3	0	19,23	100
8в	22	23	2	4	0	21,74	100
9а	25	25	2	6	0	32	100
9б	23	24	0	2	0	8,33	100
9в	22	23	2	7	0	39,13	100
9г	21	22	0	4	0	18,18	100
Всего	389	393	12	74	0	21,9	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, процент остается без изменения, то есть 100%. Процент качества образования изменился, а именно, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2024 – 22%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже понизился на 6%, чем в 2024г. (9%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2024 и 2025 г.г.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году понизился на 2% (в 2024 - 100%),

Класс Год	На начало года	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Неуспеваю щие	Качество %	Успеваемо сть %
2004							
10а	21	19	2	4	0	31	100
10б	21	17	2	3	0	29	100
11а	20	18	5	6	0	60	100
11б	18	15	3	4	0	46	100
2005	80	69	12 (17%)	17	0	41	100
10а	16	16	1	4	0	31	100
10б	14	13	0	1	1	7,7	92,3
11а	14	14	2	5	0	50	100
11б	11	11	1	8	0	81,8	100

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 % (в 2024 -

	55	54	4 (7%)	18	1	42,6	98
--	-----------	-----------	---------------	-----------	----------	-------------	-----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году понизился на 2% (в 2024 - 100%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 % (в 2024 - 41%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 10 % (в 2024 - 17 %).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	94	28
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	13	6
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	94	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	94	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	94	28

ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12 февраля 2025 в МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающихся 94 (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 81 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и

математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 54,9 процентов по русскому языку, понизилось на 32 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	73	15,2	100	61	26
2023/2024	100	80	16,5	100	90	29,6
2024/2025	100	48	12,6	100	35,1	26,2

Также 81 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	10	19	100
Биология	38	97	30	100
Информатика и ИКТ	2	50	10,5	100
Физика	3	0	16	100
Химия	19	21	19	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5,3 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	123	100	80	100	94	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	14	11,4	10	12,5	5	5,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	44	35,8	25	31,3	23	24,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	123	100	80	100	94	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Обучающиеся (22 человека) сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (14 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	11	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	0

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл по профильной математике - 66.

Повышение баллов по математике за последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом повысились на 7 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2023						
Русский язык	32	60	4	1		
Математика	32	48	1			
Обществознание	11	44				4
Литература	1	40				
Химия	6	48				1
Биология	7	50				1
История	2	32				1
Литература	1	40				
Информатика и ИКТ	3	12				3

2024						
Русский язык	30	53	2			
Математика (Б)	26	4				
Математика(П)	4	49				
Обществознание	14	42				5
Химия	7	57		1		1
Биология	8	58	2			1
История	4	29				2
Физика	1	41				
Информатика и ИКТ	1	14				1
2025						
Русский язык	28	60		3		
Математика (Б)	18	4,3				
Математика(П)	10	66	2	2		
Обществознание	10	59				3
Химия	6	46				1
Биология	5	51,3				2
История	1	28				1
Физика	2	42				
Литература	1	39				
Информатика и ИКТ	2	40				1
Английский язык	3	53				

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся, сдававших ЕГЭ, обществознание выбрали -10 человек (45 %), физику выбрали 2 (9 %) обучающихся, историю -1 (4,5%), английский язык сдавали 3 (17%) человек, информатику - 2 человека (9 %), химию и биологию - 6 (27%), литературу -1 человек (4,5 %).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 4,5 % от общей численности выпускников 2025 года.

Результаты участия в ЕГЭ по предметам

№ п/п	ФИ	Русский	Математ Б	Математ П	Физика	Химия	Биология	Обществозна ние	История	Литература	Англ.яз.	ИКТ	
	11а												
1	Алиев Магомед	51	4										
2	Ахматова Саяна	64	5			48	56						
3	Гучигова Самира	52	4					36		39			
4	Муцаев Адлан	69	5			55	43						
5	Сулейманова	64	5					64	24				2сте

	Марьям												пен ь
6	Тайсимова Ясмينا	67	5			38							
7	Идрисов Рамзан	91	4					83				50	
8	Качаев Магомед	89		86								51	
9	Качаев Ясмينا	89		86								57	
10	Тарамов Исмаил	43	5										
11	Тунгаев Исмаил	52	4			42	55						
12	Уматгериев Лема	54	4			48	51						
13	Халидова Айшат	48	4										
	11 б												
1	Альбекова Эсет	61	5			42	33						
2	Абдуллаева Иман Сайд-Ахмедовна	58		64				32					
3	Даудова Максалина	57		52				51					
4	Идрисова Альбина	63		64				62					
5	Исраилов Магомед	39		52				42					
6	Узаева Хава	32		52				22					
7	Ханалиев Бекхан	57		52	43			49					34
8	Эдеев Магомед	52		78	41								40
9	Ясакова Иман	57		74				60					
	ГВЭ												
1	Алимхаджиева Малика	4	5										
2	Ахмадов Шамиль	4	4										
3	Демельханов Магомед	3	4										
4	Нудаев Али	4	4										
5	Сусуркаев Шааман	5	4										
6	Яхьяев Абдул- Керим	4	4										
	Не преодолели минимальный порог	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	1	

Средний балл по предметам

Класс	Русский язык	Математика П	Математика Б	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Информатика
11а	54	43	4	41	60	60	53	24	14

116	52	55	4		33	54	48	31	
Итого	53	49	4	41	47	57	50	28	14

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 7 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог 10 обучающихся. В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025
2	4	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сулейманова Марьям Бислановна	11 а	Арсангериева Р.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

-обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

-по ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме физики (биология, химия, информатика – по 4).

-по ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 66 баллов, по русскому языку – 59,5.

-среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5,3%).

-среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (4,5%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 303 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 304 (99,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

-по двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;

-по одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы: «Окружающий мир» (4 «А» 4 «В» классы), «Литературное чтение» (4 «Б» класс). Форма проведения -традиционная.

Русский язык

Класс	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Класс	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
	2024							2025					
4 а	25	2	9	9	5	44%	4 а	30	2	11	12	5	43,3
4 б	26	2	9	10	5	42,3%	4 б	28	2	11	10	5	46,4
4 в	14	1	4	5	3	36%	4 в	17	1	6	7	3	41,2
итого	65	5	22	24	13	43,5	итого	75	5	28	29	13	43,9

Математика

Класс	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Класс	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний

%

	2024								2025					
	4 а	2	9	10	4	52			4 а	30	2	11	13	
4 б	26	2	9	10	5	46	4 б	28	3	10	10	5	46,4	
4 в	14	1	5	5	3	43	4 в	17	2	5	8	2	41,1	
Итого	65	5	23	25	12	43		75	7	26	31	11	43,5	

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 4-х классов.

Окружающий мир в 4 «А», «В» классах

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2025						
4а	30	3	11	12	4	46,6
4в	17	1	7	7	2	46,9
Итого	47	4	18	19	6	46,8

Литературное чтение в 4 «Б» классе

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2025						
4б	28	3	10	12	3	46,4
Итого	28	3	10	12	3	

Итоги ВПР 2025 года в 5-8 х классах

Класс	Учебный предмет	Год	Кол-во обучающихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Кач. %	Успев. %
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5 класс	Русск. язык	2023	114	23	20,18	44	38,6	37	34,21	8	7,02	41,23	78,82
		2024	68	14	20,59		38,24	23	33,82	5	7,35	41,17	79,41
		2025	79	13	16,46	32	43,84	28	35,44	6	7,59	43,03	83,54
		2023	114	22	19,3	44	38,6	40	35,1	8	7,1	42,2	80,7

	Матем. ат.	2024	69	14	20,29	26	37,68	24	34,78	5	7,25	42,03	79,71	
		2025	81	14	17,28	31	38,27	29	35,8	6	7,4	43,2	82,72	
		Биолог.	2023	114	18	15,79	45	39,47	44	38,6	7	6,14	44,74	84,2
			2024	68	12	17,65	26	38,24	25	36,76	5	7,35	44,11	82,35
			2025	52	7	13,46	21	40,38	20	38,46	4	7,69	46,15	86,54
		История	2023	114	21	18,42	44	38,6	42	36,84	7	6,14	42,98	81,58
	2024		68	11	16,18	28	41,18	26	38,24	3	4,41	42,65	83,82	
	2025		52	7	13,46	21	40,38	20	38,46	4	7,69	46,15	86,54	
	Англ. язык	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2025	26	5	19,23	12	46,15	8	30,77	1	3,85	34,62	80,77	
	6 класс	Русский язык	2023	101	9	18,9	39	38,7	35	34,7	7	7	41,7	81,1
2024			68	15	22,06	26	38,24	22	32,35	5	7,35	39,7	77,94	
2025			72	13	18,06	29	40,28	26	36,11	4	5,56	41,67	81,94	
Математ		2023	100	18	18	40	40	36	36	6	6	42	82	
		2024	68	12	17,65	28	41,18	24	35,29	4	5,88	82,35	41,17	
		2025	73	13	17,81	30	41,09	26	35,62	4	5,48	41,1	82,19	
Биолог		2023	52	9	17,31	20	38,46	20	38,46	3	5,77	44,23	82,69	
		2024	44	8	18,18	18	40,91	15	34,09	3	6,82	40,91	81,82	
		2025	53	7	13,2	20	37,8	22	41,5	4	7,6	49,1	86,8	
Истор		2023	49	8	16,4	21	41	18	36,8	2	4,1	40,9	83,6	
		2024	24	4	16,67	10	41,67	9	37,5	1	4,17	41,67	83,33	
		2025	21	3	14,28	9	42,85	8	38,09	1	4,76	42,85	85,72	
Географ	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	2024	24	4	16,67	10	41,67	9	37,5	1	4,17	41,67	83,33		
	2025	44	6	13,64	18	40,9	17	38,64	3	6,82	45,46	86,36		
Общест	2023	52	9	17,31	20	38,46	21	40,46	2	3,85	44,31	82,69		
	2024	43	7	16,28	18	41,86	16	37,21	2	4,65	41,85	83,72		
	2025	24	3	12,5	11	45,83	9	37,5	1	4,16	41,66	87,5		
Англ. язык	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	2025	27	6	22,22	12	44,44	8	29,63	1	3,7	33,33	77,78		
7 класс	Русск. язык	2023	122	23	18,85	47	38,52	43	35,25	9	7,38	42,63	81,15	
		2024	64	13	20,31	26	40,63	21	32,81	4	6,25	39,06	79,69	
		2025	74	15	20,3	30	41	25	33,8	4	5,4	79,7	39,2	
	Математ	2023	123	22	17,87	47	38,21	45	36,56	9	7,31	43,87	82,13	
		2024	64	11	17,19	27	42,19	22	34,38	4	6,25	40,63	82,81	
		2025	74	13	17,6	33	44,6	25	32,5	3	4,1	82,4	36,6	
	Физика	2023	47	9	19,5	20	42,55	16	34,04	2	4,26	38,3	80,85	
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2025	24	3	12,5	10	41,67	9	37,5	2	8,33	45,83	87,5	

8 класс	Биолог	2023	76	14	18,42	34	44,74	24	31,58	4	5,26	36,84	81,58	
		2024	21	4	19,05	7	42,86	7	33,33	1	4,76	42,86	80,95	
		2025	24	4	16,67	10	41,66	8	33,33	2	8,33	41,66	83,33	
		Географ	2023	53	9	16,98	25	47,17	16	30,19	3	5,66	35,85	83,02
			2024	23		17,39		47,83		30,43		4,35	34,78	82,61
			2025	25	4	16	10	40	9	36	2	8	44	84
		Анг.я	2023	123		20,33		44,72		30,89		4,07	34,96	79,67
			2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2025	24	5	20,83	10	41,67	8	33,33	1	4,17	37,5	79,17
	Общ	2023	45	8	18	18	40	17	38	2	4	42	82	
		2024	21	4	19,05	8	38,1	8	38,1	1	4,76	42,86	80,95	
		2025	26	4	15,4	10	38,5	10	38,5	2	7,7	46,2	84,6	
	Истор	2023	25	4	16	11	44	9	36	1	4	40	84	
		2024	21	3	14,29	9	42,86	8	38,1	1	4,76	42,86	85,71	
		2025	24	3	12,5	10	41,67	9	37,5	2	8,33	45,83	87,5	
	Информатика и ИКТ	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2025	26	4	15,38	12	46,15	9	34,62	1	3,84	38,46	84,62	
	Русский язык	2023	116	22	18,97	45	38,79	41	35,34	8	6,9	42,24	81,97	
		2024	80	17	21,25	30	37,5	28	35	5	6,25	41,25	78,75	
		2025	70	13	18,6	28	40	24	34,3	5	7,2	41,5	87	
	Математ.	2023	115	20	17,39	46	40,66	44	38,26	5	4,35	42,61	82,61	
		2024	81	15	18,52	32	39,51	30	37,04	4	4,94	41,94	81,48	
		2025	70	10	14,3	28	40	27	38,6	5	7,2	45,8	85,7	
	Физика	2023	45	8	17,78	20	44,44	16	33,33	1	4,44	37,8	82,3	
		2024	27	5	18,52	12	44,44	9	33,33	1	3,7	37,03	81,48	
		2025	23	4	17,39	10	43,48	8	34,78	1	4,35	39,13	82,61	
	Истор.	2023	45	8	17,9	20	44,4	15	33,3	2	4,4	37,7	82,1	
		2024	25	4	16	11	44	9	36	1	4	40	84	
		2025	21	3	14,29	9	42,86	8	38,10	1	4,76	42,86	85,71	
	Химия	2023	25	4	16	11	44	9	36	1	4	40	84	
		2024	25	4	16	11	44	9	36	1	4	40	84	
		2025	21	3	14,29	9	42,86	8	38,09	1	4,76	42,85	85,61	
	Биолог.	2023	45	8	17,8	18	40	17	37,8	2	4,4	42,2	82,2	
		2024	29	4	15,38	11	42,31	9	34,62	2	7,69	42,31	84,62	
		2025	26	4	15,4	11	42,3	8	30,8	3	11,6	42,4	84,6	
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	2025	23	3	13	10	43	8	35	2	9	44	87		
	2023	46	8	17,4	21	45,7	15	32,6	2	4,3	36,9	82,6		

Географ	2024	29	5	17,24	13	44,83	13	31,03	2	6,9	37,93	82,76
	2025	25	4	16	11	44	8	32	2	8	40	84
	2023	-	-	-	-	-	-	---	-	-	-	-
	2024	28	5	17,86	12	42,86	10	35,71	1	3,57	39,28	82,14
	2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоги ВПР 2025 года в 10- х классах

Русский язык

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
10 а	16	1	6	6	3	43,75 %
10 б	13	1	5	5	2	46,16 %
итого	29	2	11	11	5	44,8 %

Математика

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
10 а	16	1	6	6	3	43,75 %
10 б	13	1	5	5	2	46,16 %
итого	29	2	11	11	5	44,8 %

Литература

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2025						
10б	13	0	5	6	2	38,46

Химия

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2025						
10б	13	0	6	6	1	46,15

История

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
10а	16	1	6	7	2	43,75

Физика

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
10а	16	1	6	7	2	43,75

Общие выводы по результатам ВПР-2025

11 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024-2025 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку и математике. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–6-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателям выявил средний уровень образовательных результатов по биологии, химии, физике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году показали стабильный объем участия.

В 2025-2026 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 1 процент.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

ФИО	класс	мероприятие	результат
Багаев Тамерлан Берсанукаева Инна Эдиев Юсуп Мукушев Абдул-Керим Хаджиева Иман Хатуев Юнус Эльмурзаева Ясмينا Джабраилова Марьям Махмудхаджиева Ясмينا Муцаев Исмаил Таймова Хеда Солтахмадов Сайд-Хамзат	8	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Грамота, кубок
Багаев Тамерлан Берсанукаева Инна Эдиев Юсуп Мукушев Абдул-Керим Хаджиева Иман Хатуев Юнус	8	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Участники

Эльмурзаева Ясмينا Джабраилова Марьям Махмудхаджиева Ясмينا Муцаев Исмаил Таймова Хеда Солтахмадов Сайд- Хамзат			
Баймурадов Магомед	8	Региональный конкурс сочинений «Мой папа герой»	Грамота, победитель, ценные подарки
Эзирханова Иман	11	Региональный конкурс сочинений «Мой папа герой»	Грамота, победитель, ценные подарки
Хатуева Фирдаус	4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Грамота, победитель
Хатуева Фирдаус	4	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»	Сертификат, призер, ценный подарок
Альбекова Эсет	11	Муниципальный этап ВсОШ (химия)	победитель
Ахматова Саяна	11	Муниципальный этап ВсОШ (биология)	победитель
Шалхаева Халимат	10	Муниципальный этап ВсОШ (химия)	призер
Сатуева Инна	9	Муниципальный этап ВсОШ (химия)	призер
Узаева Иман	9	Муниципальный этап ВсОШ (химия)	призер
Альбекова Эсет	11	Региональный этап ВсОШ (химия)	участник
Ахматова Саяна	11	Региональный этап ВсОШ (химия)	участник
Команда «Берд»	10	Муниципальный этап по легкой атлетике	Грамота, кубок призеры
Команда «Берд»	9,10	Муниципальный этап школьная спортивная лига по мини-футболу	Грамота, кубок
Оздомиров Муса	5	СКФО, г.Нальчик, турнир по ММА	Грамота, кубок,победитель
Муцаев Исмаил	9	Первенство Республики по спортивной борьбе	призер
Юсупов Муслим	9	Первенство Республики по спортивной борьбе	призер

Багаев Тамерлан	9	Кубок Республики по тяжелой атлетике	победитель
Эдиев Юсуп	8	Кубок Республики по тяжелой атлетике	победитель

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	123	62	29	19	32	15	14	0	0
2024	80	42	2	29	29	15	11	0	0
2025	94	51	3	29	28	14	11	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные общеобразовательные организации региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о курсах повышения квалификации за 2025 год

№	ФИО учителя	Тема курсов	Место прохождения	Год прохождения
1	Темиров Хумид Висханович	Использование приемов смыслового чтения при решении заданий повышенного уровня сложности ГИА по обществознанию	ГБУ ДПО ИРО ЧР	17.02.2025-24.02.2025
2	Ахматова Елизавета Мусаевна	Особенности преподавания русского языка как неродного	ГБУ ДПО ИРО ЧР	17.02.2025-24.02.2025
3	Джантамирова Хава Баудиновна	Система критериального оценивания на учебных занятиях по биологии в основной школе	ГБУ ДПО ИРО ЧР	17.02.2025-27.02.2025
4	Берсанова Билкис Чингисовна	Формирование читательской грамотности на уроках родного (чеченского) языка и литературного чтения в начальной школе	ГКУ «Институт чеченского языка»	17.02.2025-24.02.2025
5	Хатуева Аминат Амрудиевна	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе	ГБУ ДПО ИРО ЧР	27.10.2025 29.10.2025
6	Эдиев Магомед-Эми Султанович	Технология работы с текстом на уроках английского языка	ГБУ ДПО ИРО ЧР	02.04.2025-11.04.2025
7	Ахматова Елизавета Мусаевна	Особенности преподавания русского языка как неродного	ГБУ ДПО ИРО ЧР	17.02.2025-24.02.2025
8	Исраилова Эльза Султановна	Управление системой методического обеспечения образовательной деятельности	ГБУ ДПО ИРО ЧР	06.05.2025-19.05.2025
9	Абубакарова Раиса Майрбековна	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе	ГБУ ДПО ИРО ЧР	14.05.2025 16.05.2025
10	Абубакарова Раиса Майрбековна	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	29.04.2025 11.06.2025
11	Джантамирова Хава Баудиновна	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	29.04.2025 11.06.2025
12	Ахматова Зарема Саид-Алиевна	Методика развития навыков говорения на уроках английского языка	ГБУ ДПО ИРО ЧР	06.10.2025 21.10.2025
13	Арсангириева Раиса Алиевна	Методика обучения решению задач по разделу «Механика»	ГБУ ДПО ИРО ЧР	27.10.2025 12.11.2025

1 4	Касумова Айза Магомедовна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по иностранным языкам при поведении ГИА 2025 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	ГБУ ДПО ИРО ЧР	17.02.2025 28.02.2025
1 5	Абубакарова Раиса Майрбековна	Нормативно-правовые основы профилактики терроризма и экстремизма в образовательной организации	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ»	18.08.2025 28.08.2025
1 6	Салтыханова Таиса Шамуновна	Управление системой методического обеспечения образовательной деятельности	ГБУ ДПО ИРО ЧР	06.05.2025 19.05.2025
1 7	Абубакарова Раиса Майрбековна	Актуальные вопросы преподавания информатики в общеобразовательных организациях	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ»	22.05.2025 26.05.2025
1 8	Джантамирова Хава Баудиновна	Актуальные вопросы преподавания химии в общеобразовательных организациях	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ»	22.05.2025 26.05.2025
1 9	Ахматова Таиса Мусаевна	Актуальные вопросы преподавания математики в общеобразовательных организациях	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ»	22.05.2025 26.05.2025
2 0	Арсангириева Раиса Алиевна	Актуальные вопросы преподавания биологии в общеобразовательных организациях	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ»	22.05.2025 30.05.2025
2 1	Тадаева Ункулсум Имрановна	Методика изучения художественного произведения на учебных занятиях по родной (чеченской) литературе в рамках реализации ФГОС ООО И СОО	Государственное казенное учреждение «Институт чеченского языка»	24.03.2025 по 28.03.2025
2 2	Магомадова Марха Хаважиевна	Актуальные вопросы преподавания физики в общеобразовательных организациях	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ»	22.05.2025 26.05.2025
2 3	Кудхаджиева Лидия Геланиевна	Профилактика и противодействие коррупции в учреждениях и организациях	Общество с ограниченной ответственностью «Проф-Развитие»	03.03.2025 14.03.2025
2 4	Даудова Бирлант Ширваниевна	Методика изучения художественного произведения на учебных занятиях по родной	Государственное казенное учреждение «Институт	21.08.2025 27.08.2025

		(чеченской) литературе в рамках реализации ФГОС ООО И СОО	чеченского языка»	
2 5	Арсангириева Луиза Саидовна	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики	ГБУ ДПО ИРО ЧР	06.10.2025 16.10.2025
2 6	Мусаева Есама Султановна	Цифровые образовательные ресурсы как инструмент активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках географии	ГБУ ДПО ИРО ЧР	06.10.2025 13.10.2025
2 7	Салтыханова Таиса Шамуновна	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	16.09.2025 16.10.2025
2 8	Магомедова Алият Саит-Эмиевна	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	16.09.2025 16.10.2025
2 9	Магомедова Алият Саит-Эмиевна	Методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС И ФОП основного и среднего общего образования (русский язык и литература)	ГБУ ДПО ИРО ЧР	26.09.2025 19.12.2025
3 0	Мусаева Хава Сайпудиевна	Методика изучения художественного произведения на учебных занятиях по родной (чеченской) литературе в рамках реализации ФГОС ООО и СОО	ГКУ «Институт чеченского языка»	06.10.2025 10.10.2025

На период самообследования в школе работает 81 педагога. Из 64 учителей 17 - с высшей квалификационной категорией и 5 учителей имеют первую квалификационную категорию.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 80 процентов;
- повышенный – 10 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 20%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась в присутствии педагогических работников. Признаны соответствующими

занимаемой должности - 2 педагога. Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, так как работают в МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» менее двух лет.

Работа с персданными по новым требованиям

В МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 7 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 4 до 7.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 10 (12%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «День чеченского языка»	Гехаева З.А. Даудова Ш.Х. Даудова Б.Ш. Махмудов И.С. Эльмурзаев Т.З.	Победители муниципально этапа
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Тепсеходжаева М.А.	Сертификат участника
Муниципальный этап конкурса «Гражданско-патриотического воспитания»	Эльмурзаев Т.З.	Победитель муниципального этапа
Региональный этап конкурса «Гражданско-патриотического воспитания»	Эльмурзаев Т.З.	Победитель
Региональный проект «Лидеры в образовании»	Эльмурзаев Т.З.	Финалист проекта МОиН ЧР «Лидеры в образовании»
Региональный проект «Лидеры в образовании»	Темиров Х.В.	Финалист проекта МОиН ЧР «Лидеры в образовании»

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия

библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное

сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда - 14975 единиц;
-книгообеспеченность - 100 процентов;
-обращаемость - 4176 единиц в год;

-объем учебного фонда - 12836 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1386	1386
2	Педагогическая	42	42
3	Художественная	2006	696
4	Справочная	91	25
5	Общественно-политическая	42	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В августе 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

Заведующая библиотекой Шахидова Т.Р. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Эльмурзаев Т.З. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

-кабинет технологии для девочек;

-кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован медкабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

-наглядных пособий;

-карт;

-учебных макетов;

-специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

-наглядных пособий;

-карт;

-учебных макетов;

-специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично. Оформлены выставки лучших детских работ.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» в сентябре-октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;

-качественно изменилась оснащенность классов – 95 процентов, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал достаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	684
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		46 (7 %)
– регионального уровня	человек (процент)	9 (1,3 %)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		81
– с высшим образованием		71
– высшим педагогическим образованием	человек	71
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (27%)
– с высшей		17 (21 %)
– первой		5 (6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	80 (99%)
– до 5 лет		11 (14 %)
– больше 30 лет		29 (36 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	38 (47 %)

– до 30 лет		15 (19 %)
– от 55 лет		23 (28 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	684 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 1 с. Бердыкель» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным

программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно повышают ее, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.