

Дополнительная общеразвивающая программа
туристско- краеведческой направленности
«Истоки»

Срок реализации образовательной программы: 2 года

2022 г

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации: 2 года

Форма обучения: очная

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Следующая ступень развития гражданина России - это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности учащегося и все основные стороны воспитания: духовно-нравственное, умственное, эстетическое, физическое, трудовое.

В современных условиях особенно актуальной является проблема социализации учащихся 5-6 классов. Ведь именно дети этого школьного возраста находятся на переломном этапе своего развития, когда они переходят из начальной школы в основную.

Целенаправленное, систематическое приобщение учащихся к туристско-краеведческой деятельности способствует приобретению полезного жизненного и социального опыта.

Содержание, роль, назначение и условия реализации программы закреплены в следующих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства Просвещения России от 30.09.2020 № 533 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» от 28.09.2020 г. №28».
7. Устав МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель», утвержденный приказом директора школы.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы:

туристско-краеведческая.

Актуальность и практическая значимость программы определяется запросом со стороны учащихся и их родителей, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она направлена на духовно- нравственное развитие и воспитание учащихся.

В основу программы положены ценностные ориентиры, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Педагогическая целесообразность. Программа обращает большое внимание на введение в обучение эмоционально-личностного контекста, индивидуального подхода к ребенку, развитие сотрудничества педагога и обучающегося, которое предполагает практическое осознание необходимости перехода на принципы доверия, взаимопомощи, взаимной ответственности обучающегося и педагога. Опираясь на внутренние силы, задатки, способности и возможности детей, которые раскрываются благодаря таким занятиям, ребенок становится более свободным и уверенным в своих силах. Благоприятный эмоциональный фон доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества, внимательное отношение к детским проблемам, атмосфера доверия – все это обеспечивает общую педагогическую поддержку обучающихся, а главное – своевременную и адресную помощь, что очень важно в современном мире, мире нехватки межличностного общения и позитивного настроения. Туризм в Чеченской Республике находится в стадии развития, он нуждается в системности и организованности. Вопросы сохранения самобытной культуры, исторических памятников, традиций, обрядов, остаются актуальными. Без решения вопросов культуры невозможно решать другие задачи - задачи развития, экономического роста, повышения уровня жизни населения. Без знания исторического прошлого своей Родины, без бережного отношения к истории своего народа не построить будущего, не воспитать гражданина. Именно поэтому проблема развитие детско-юношеского туризма, приобщение подрастающего поколения к культуре походной жизни, усвоение принципов безопасности и здорового образа жизни, привитие чувств гордости и любви к своей Родине через изучение своей малой родины, воспитание патриотов и достойных граждан нашего Отечества – первостепенная педагогическая задача.

Развитие детско-юношеского туризма принесёт хорошие плоды в будущем. Именно дети, испытавшие положительные впечатления, имеющие возможность проникнуться атмосферой древности, впоследствии станут хранителями культурно – исторических ценностей Чеченской Республики, будут чтить обычаи предков и с гордостью передавать их следующим поколениям.

Отличительная особенность. Данная программа является практико-ориентированной, знакомит с основами туризма и ориентирования на местности, предполагает работу по краеведению и оказанию первой медицинской помощи.

Организация образовательного процесса. Программный материал составляет 136 часа. Программа рассчитана на 2 года обучения: первый год обучения - 68 часов, второй год обучения - 68 часа.

Периодичность занятий - два часа в неделю.

Форма обучения – очная .

Уровень программы – базовый.

Особенности организации образовательного процесса. Эта программа рассчитана для первичного ознакомления младших школьников с туристско - краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в

туристско - краеведческую деятельность. Большая часть занятий проводится на природе, где от педагога требуется повышенное внимание и контроль за действиями обучающихся. Для выполнения поставленных задач необходимы взаимное сотрудничество педагога и учащегося, доверительные отношения между ними. Принцип реализации индивидуализации и дифференциации имеет важное значение в подборе для каждого обучающегося соответствующих методов и приемов дополнительного образования. Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию. Достижение цели программы зависит от количества и качества проведенных на местности занятий, прогулок и экскурсий.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: ознакомление учащихся с родным краем на примере ближнего природного и социального окружения, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности.

предметные:

сформировать у учащихся краеведческие знания, туристские умения и навыки, представления о семье и семейных ценностях, о природном и социальном окружении;

метапредметные:

создать оптимальные условия для социализации, развития любознательности, инициативы, познавательной активности и реализации способностей учащихся;

развить наблюдательность, исследовательские навыки;

личностные:

воспитать любовь к своей семье, дому, городу, стране;

уважение к труду, толерантность, здоровый образ жизни;

волевые качества, чувства товарищества и взаимопомощи.

сформировать ценностное отношение к культурно-историческому и природному наследию родного края.

Формы организации учебного процесса.

Для проведения занятий с учащимися используются групповые формы работы.

В содержании программы предусмотрены теоретические и практические занятия, экскурсии, целевые прогулки, походы, игры, соревнования, праздники, встречи с интересными людьми.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, в которые включены различные виды деятельности: рисование, лепка, работа с природным и бросовым материалом, дидактические, подвижные игры, логические упражнения, решение проблемных ситуаций, кроссвордов, ребусов, головоломок; проведение опытов, написание исследовательских работ; ориентирование на местности, преодоление препятствий, и т.п.

Практические занятия дают учащимся возможность проявить свои способности, получить и закрепить необходимые навыки и умения.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Содержание программы первого года обучения

Вводное занятие

Теория. Вводное занятие.

Раздел 1. «Моя семья»

Раздел 2. «Наше село. Наш район»

Раздел 3. «Природа родного края»

Раздел 4. «Краеведение и туризм»

Тематический план первого года обучения

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Подбор девиза, эмблемы, песни для кружка.	1		1
Раздел 1. «Моя семья»				
2.	«Я и моя семья». Хобби членов семьи	1		1
3-4	Профессии родителей. Конкурс рисунков.	1	1	2
5-6	«Я и мое имя».	1	1	2
7-8	Дом, в котором я живу. Виды жилища у разных народов	1	1	2
9-10	Подвижные игры моих родителей, бабушек и дедушек		2	2
Раздел 2. «Наше село. Наш район»				
11-12	Моё село. Экскурсия по окрестностям села.	1	1	2
13-14	Наше село раньше и сейчас. Экскурсия в музейную комнату.	1	1	2
15-16	Дом, в котором я живу. Домашний адрес.	2	-	2
17-18	Библиотеки нашего села. Экскурсия.	-	2	2
19-20	Село в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей.	1	1	2
21-22	«Мы этой памяти верны».	1	1	2
23-24	Что я знаю о своем районе. Виртуальная экскурсия.	1	1	2
25	Игра-соревнование «Знатоки родного края».		1	1
26.	Итоговое занятие по разделу.	1	-	1
Раздел 3. «Природа родного края»				
27-28	Лес - наше богатство. Зачем нужно изучать природу.	1	1	2
29-30	Растения нашего края. Лекарственные и ядовитые растения.	1	1	2
31-32	Съедобные и ядовитые грибы	2	-	2

33-34	Дикие животные нашего края	2		2
35-36	Птицы нашего края	1	1	2
37-38	Живая и неживая природа. Облака. Ветер.	2	-	2
39-40	«Красная книга». «Как я помогаю выживать животным и птицам»	2	-	2
41-42	Как приручили животных. Домашние животные родного края	1	1	2
43-44	Комнатные растения. Условия выращивания комнатных растений	1	1	2
45-46	Полезные ископаемые нашего края	2	-	2
47-48	Изготовление поделок из природного материала.	1	1	2
49-50	Итоговое занятие по разделу «Природа и мы»	1	1	2
Раздел 4. «Краеведение и туризм»				
51-52	Знакомство с понятием «туризм». Девиз: «После нас лучше, чем до нас!»	1	1	2
53-54	Виды туризма. Пешеходный, водный, автомобильный туризм.	2		2
55-56	Одежда, обувь туриста по сезону, личное снаряжение, техника безопасности туристских прогулок.	1	1	2
57-58	Понятие о расстоянии. Способы измерения расстояния (шагами, рулеткой, парами шагов)	1	1	2
59-60	Знакомство с компасом. Ориентирование на местности.	1	1	2
61-62	Топографические знаки (отдельно стоящее дерево, дорога, река)	1	1	2
63-64	Практическое занятие. Преодоление препятствий: «болото», «ручей».	1	1	2
65-66	Подготовка к игре «Юные туристы»	1	1	2
67-68	Игра-соревнование «Юные туристы»		2	2
	Итого			68

Содержание программы второго года обучения.

Вводное занятие

Раздел 1. «Моя семья»

Раздел 2. «Наше село. Наш район»

Раздел 3. «Природа родного края»

Раздел 4 « Краеведение и туризм»

Тематический план второго года обучения.

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1.	Организационное занятие.	1		1
Раздел 1. «Моя семья»				
2.	Составление рассказов о своей семье. Семейная реликвия.	1		1
3-4	Великая Отечественная война в моей семье	2		2
5-6	Я и моё имя. Значение имени. Моя родословная.	1	1	2
7-8	Детство родителей, бабушек, дедушек.	1	1	2
9-10	Секреты бабушкиного сундучка.	2		2
11-12	Детали жилища. Украшения жилища	2		2
13-14	Составление рассказов, рисунки на тему «Дом, в котором я живу»		2	2
15-16	Герб, флаг РФ			
Раздел 2. «Наше село. Наш район»				
17-18	Герб, флаг ЧР	2		2
19-20	Достопримечательности республики, района.	2		2
21-22	Промышленность нашего округа.	2		2
23-24	Профессии наших родителей.	1		1
25-26	Экскурсия в природу.	2		2
27-28	Составление рассказа «Кем я стану, когда вырасту».	1	1	2
29-30	Брей-ринг «Моё село, мой район»		2	2
Раздел 3. «Природа родного края»				
31-32	Что такое природа. Живая и неживая природа	1	1	2
33-34	Природа и человек. Красная книга	2		2
35-36	Этажи леса. Растения. . Дидактическая игра «Что растёт в лесу».	1	1	2
37-38	Насекомые. Дидактическая игра «Шестиногие малыши»	1	1	2
39-40	Птицы. Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»	1	1	2

41-42	Изготовление кормушек для птиц.	1	1	2
43-44	Дикие и домашние животные. Дидактическая игра «Кто, где живет»		2	2
45-46	Экскурсия в природу.		2	2
Раздел 4. «Краеведение и туризм»				
47-48	Наша страна на карте и глобусе	2		2
49-50	Народные промыслы (гончарный, глиняная игрушка и т. д.)	1	1	2
51-52	Природа родного края.	1	1	2
53-54	Экскурсия в школьный музей.		2	2
55-56	Русский народный костюм. Элементы мужского и женского костюма. Праздничная и повседневная одежда	1	1	2
57-58	Национальный костюм. Праздничная и повседневная одежда.	1	1	2
59-60	Туристское снаряжение. Личное и групповое снаряжение – одежда и обувь туриста по сезону.	1	1	2
61-62	Игра – соревнование «Туристский калейдоскоп»		2	2
63-64	Практическое занятие «Полоса препятствий»		2	2
65-66	Оформление презентации, альбомов детских работ.		2	2
67-68	Подведение итогов.	2		2

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

К концу первого года обучения учащиеся должны знать/понимать:

состав своей семьи, занятия и хобби своих близких;

свой домашний адрес, название улиц, где находится школа, библиотека и др.;

животный и растительный мир нашего края; историю города воинской славы - Грозный;

достопримечательности, памятные места, промышленные предприятия, знаменитых людей нашего края;

иметь представление о том, как раньше жили люди, как они трудились, отдыхали;

основные русские народные праздники и обряды; кто такие туристы, чем они занимаются; правила туриста;

что такое рюкзак, карта, компас, для чего они предназначены;

должны уметь:

рассказать о своей семье, школе, районе, его достопримечательностях;

отличать живую от неживой природы, определять растения, узнавать диких и домашних животных, птиц нашего края;

бережно относиться ко всему живому;

изготавливать поделки из природного и бросового материала;

ухаживать за комнатными растениями; наблюдать за объектами природы, делать выводы;

выражать свое отношение к своей семье (составить рассказ, нарисовать рисунок);

соблюдать технику безопасности на экскурсиях и в походах;

оказывать помощь нуждающемуся в походе;

быть дисциплинированным, активным;

убирать место привала; ориентироваться по компасу;

преодолевать простые препятствия;

К концу второго года обучения учащиеся должны знать/понимать:

родословную своей семьи, профессии близких людей; традиции и реликвии, которыми дорожит семья; животный и растительный мир нашего края; историческое прошлое нашего района,

настоящее нашего района (достижения, достопримечательности, знаменитых людей, крупные промышленные предприятия);

как раньше жили люди, как трудились, отдыхали;

русские народные праздники, традиции и обряды;

правила туриста;

что такое рюкзак, карта, компас, для чего они предназначены;

способы ориентирования на местности.

Должны уметь:

изобразить родословное древо и рассказать о своей семье;

бережно относиться к семейным реликвиям;

читать своих родителей и семейные традиции;

оказывать помощь и сочувствие родственникам;

рассказать о своем районе, его достопримечательностях;

различать государственные и региональные символы;

отличать живую от неживой природы, определять растения, узнавать и называть диких и домашних животных, зимующих и перелетных птиц

нашего края;

определять полезные ископаемые нашего края;

вести наблюдение в природе,

изготавливать поделки из пластилина, природного и бросового материала;

самостоятельно вести наблюдения за объектами природы, зарисовывать природные явления;

сравнивать, анализировать, делать выводы;

выражать своё отношение к родному краю (сочинить небольшое стихотворение, рассказ);
соблюдать технику безопасности на экскурсиях и в походах;
убирать место привала;
ориентироваться по компасу и природным ориентирам;
собрать материал и составлять портфолио о своей семье, школе, родном крае.

будут сформированы предметные результаты - освоенный учащимися в ходе изучения программы опыт туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, опыт по приобретению новых знаний, умений и навыков, их преобразованию и применению;

метапредметные результаты – сформированные универсальные учебные действия (УУД):

личностные: включающие готовность и способность учащихся к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально– личностные позиции, социальные компетенции, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

регулятивные: умение ставить перед собой учебные цель и задачи, прогнозировать результаты своей деятельности, контролировать свои действия с помощью сличения их с заданным эталоном, оценивать качество своих знаний и умений, корректировать их;

познавательные: развитие устойчивой потребности к самообразованию;

умение анализировать, обобщать, применять полученные знания на практике, находить способы решения проблем и выход из сложившейся ситуации, формирование устойчивой потребности в изучении и исследовании родного края;

коммуникативные: умение сотрудничать с учащимися и взрослыми, общаться, анализировать свои действия, давать оценку поступкам товарищей, управлять своим поведением, четко и логично излагать свои мысли, выступать с сообщениями и докладами, защищать исследовательские проекты, проводить экскурсии.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в учебном помещении СОШ №1 с.Бердыкель», спортивном зале, спортивной площадке.

Для проведения занятий используется компьютер, принтер, экран, наглядные пособия, туристское снаряжение: рюкзаки, палатки, аптечка.

VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.2022	24.05.2023	34	34	68	По расписанию
2 год	1.09.2023	31.05.2024	34	34	68	По расписанию