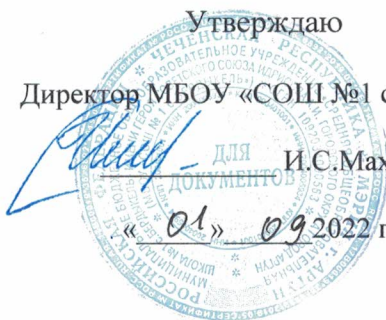


Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №1 с. Бердыкель»

И.С.Махмудов

« 01 » 09 2022 года.



Программа:

**«Профилактика наркомании и токсикомании»
в МБОУ «СОШ №1 с. Бердыкель»**

2021 год.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи реализации программы.
3. Основные направления работы.
4. Сроки и этапы реализации программы.
5. Ожидаемый конечный результат.
6. общешкольные мероприятия по профилактике наркомании на 2021-2026
7. Работа с учащимися по профилактике наркомании через предметное обучение.
8. Внеклассная работа с учащимися по профилактике наркомании.
9. Работа с родителями.
10. Работа с детьми группы риска.

2. Пояснительная записка.

Необходимость общеобразовательных программ по профилактике наркомании у детей и подростков связана с современным состоянием проблемы наркозависимости в стране. Употребление детьми и подростками ПАВ, представляющее серьезную угрозу нации, приобрело характер эпидемии.

Среди основных тенденций характеризующих наркологическую ситуацию в России, наибольшую тревогу вызывает неуклонное омоложение потребителей ПАВ. Основным объектом профилактической работы становятся дети дошкольного и младшего школьного возраста, при этом особое внимание уделяется профилактической работе в условиях образовательных учреждений.

Образовательное учреждение обладает рядом уникальных возможностей для проведения профилактической работы. Имеет:

- Влияние на формирование и развитие личности ребенка;
- Доступ к семье ребенка и механизмы воздействия на семейную ситуацию;
- Располагает квалифицированными специалистами;
- Возможность обеспечить ведение в образовательном учреждении эффективной

работы по профилактике наркозависимости.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» администрация МБОУ «СОШ №1 с. Бердыкель» несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе за защиту детей от незаконного потребления наркотиков и иных одурманивающих веществ и вовлечения в незаконный оборот указанных веществ. В школе осуществляется целенаправленная комплексная работа по предупреждению злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными и одурманивающими веществами и их незаконного оборота среди обучающихся.

Вся учебная программа школы дает возможность для сообщения научной информации физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения, при изучении различных дисциплин. Учитель может находить убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека на уроках ОБЖ, литературы, биологии, обществознания, химии и других предметов.

Учителя начальной школы формируют навыки личной гигиены и труда по самообслуживанию, воспитывают чувство ответственности школьников за свои поступки, учат правильно действовать при предложении наркотических веществ.

На уроках естественного цикла рассматриваются конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека.

Гуманитарные дисциплины несут большие возможности эмоционального воздействия на школьников, на нравственные и эстетические чувства, представления, на

их общественные убеждения. Впечатляющие изображения распада личности, преступлений, очерствения души человека, утраты интереса к окружающим, как постоянных спутников алкоголизма и наркомании, а также изображение людей честных, трезвых, принципиальных - все это должно быть выявлено в ходе анализа тех литературных произведений, которые дают для этого богатый материал.

На уроках литературы, обществознания должен быть раскрыт следующий круг вопросов:

-Народ в своем фольклоре, обычаях и традициях всегда выступал с осуждением нетрезвого образа жизни.

-Пьянство и наркомания во все века была несовместима с созидательной трудовой и познавательной деятельностью людей.

-Пьянство во многих конкретных исторических ситуациях приводило к трагическим и разрушительным последствиям для целых народов.

-Наркомания несовместима с движением человечества вперед по пути экономического и социального прогресса.

Научность и личный смысл – вот основные принципы при выборе содержания и формы урока, рекомендуется максимальное использование наглядности, демонстрационных опытов.

Антинаркотическое просвещение школьников в учебном процессе должно осуществляться педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача – добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия наркотических веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в своем поведении.

Цель программы: создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

Задачи:

1. Контроль психического и физического состояния детей.
2. Формирование у детей валеологической грамотности.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Формирование представления о здоровом образе жизни.
5. Вовлечение детей в спортивные секции, кружки.
6. Формирование у детей умения сопротивляться вредным влияниям.
7. Организация благоприятных условий для личностного развития детей.
8. Организация оздоровительной работы во внеурочное и каникулярное время.
9. Формирование морально нравственных установок.
10. Формирование у школьников умения противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям.
11. Формирование у детей внутренних антинаркотических защитных барьеров.
12. Сплочение детского коллектива в борьбе с наркотиками, побуждение творческого подхода в профилактике наркомании и стремлении к здоровому образу жизни.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Профилактическая работа с родителями: лекционная, индивидуально - семейное консультирование, формирование родительского актива, выявление родителей «группы риска», социальное вмешательство в семью, оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью.
2. Воспитательно - педагогическая работа с учащимися школы:
-проведение систематических антинаркотических мероприятий;

- реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни, проведение обучающих тренингов для выработки активной психологической защиты;
 - организационно - методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе;
 - организация внутришкольного наркопоста при школьном медицинском кабинете.
3. Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ;
 - 4.Проведение при согласии учащихся и родителей тестовой диагностики;
 5. Организация внутришкольных семинаров.

Сроки реализации программы 2021 - 2026 год.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный

Изучение литературы и нормативных документов, анализ работы ОУ, констатирующий эксперимент, коллективная разработка программы, анализ ресурсов и потребностей. Общественное утверждение Программы (май 2021 –август 2021 гг.)

2. Основной этап

Выявление проблем и нахождение способов их решения, разработка приоритетных направлений программы, разработка механизмов реализации основных направлений программы, определение способов достижения желаемых результатов, анализ достижений (сентябрь 2021 гг. – сентябрь 2025 гг.)

3. Завершающий

Анализ результатов, обобщение и распространение опыта, подведение итогов работы (сентябрь 2025 – май 2026 гг.)

Формы обсуждения программы: педагогический совет, методический совет, Совет школы, родительские собрания.

Прогнозируемые результаты:

1. Создание системы профилактической работы в школе.
2. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.
3. Уменьшение количества семей «группы риска»
4. Активное и результативное участие учащихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях.
5. Ориентация учеников на здоровый образ жизни;
6. Увеличение числа лиц, отказавшихся от вредных привычек;
7. Правовая компетентность учащихся (осознание и принятие своих прав и обязанностей как членов общества).

Учащиеся должны знать:

1. Понятия о веществах, пагубно влияющих на организм
2. Социально-нравственные основы здоровья
3. Правила здорового образа жизни
4. Последствия употребления ПАВ.
5. Как действует наркотик
6. О проблемах употребления ПАВ для общества и государства.
7. Кто употребляет ПАВ и почему?
8. Исходы наркомании

Учащиеся должны уметь:

1. Отличать плохие поступки от хороших.
2. Сказать «нет» вредным привычкам.
3. Делать выбор хороших поступков.
4. Вести здоровый образ жизни.
5. Управлять собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях;
6. Правильно вести себя в конфликтах.
7. Отстаивать и защищать свою точку зрения и защиты.
8. Осознанно относиться к ПАВ.

Ожидаемый конечный результат:

Формирование навыков и привычек здорового образа жизни, ценностного отношения к себе и своему здоровью.

Преодоление социальных отклонений школьников, перевоспитание детей с девиантным поведением.

I блок

Общешкольные мероприятия по профилактике наркомании на 2021-2026 учебный год.

Работа проводится на общешкольных мероприятиях.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	Неделя правовых знаний	ноябрь	Председатель метод.
2	Проведение рейдов в вечернее время с целью контроля занятости подростков в свободное от учебы время.	еженедельно	Кл. руководители
3	Классные часы «Мы за здоровый образ жизни!» (1-9 классы)	октябрь	Классные руководители
4	Спортивные соревнования «Я выбираю спорт!» для учащихся 1-9 классов	октябрь	Учитель физкультуры
5	Работа спортивных кружков и секций.	По плану	Учитель физкультуры
6	Проведение антинаркотического марафона под девизом «Мы за достойную жизнь - жизнь без наркотиков», рисунки, плакаты.	октябрь	Кл. руководители, учитель ИЗО, рук ль кружка «ИЗО»
7	Выявление детей и подростков «группы риска» по употреблению психоактивных веществ	постоянно	Кл. руководители
8	Анонимное анкетирование	ноябрь	Кл. руководители
9	Посещение семей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Кл. руководители
10	Акция «Если ты против наркотиков – повяжи ленточку!» для учащихся 5-9 классов	апрель	Совет старшеклассников

11	Лекция - беседа «Влияние алкоголя на организм человека» для учащихся 7-8 классов	апрель	Кл. руководители
12	Дни здоровья	1 раз в месяц	Учитель физкультуры
13	Проведение встреч с сотрудниками полиции с целью разъяснения административной и уголовной ответственности за потребление, изготовление, хранение, продажу наркотических и токсических средств.	в течение года	администрация
14	Подбор материала из периодической печати по вопросам ЗОЖ, распространение информационных буклетов.	в течение года	Библиотекарь
15	Просмотр видеороликов с социальной рекламой, DVD – диски (документальные фильмы)	в течение года	Кл. руководители
16	Встреча учащихся с фельдшером ФАПа	поквартально	Председатель метод. Совета
17	Единый день профилактики наркомании, токсикомании и т.д. (брошюры, книги, фильмы)	октябрь	Председатель метод. Совета

II блок

Работа с учащимися по профилактике наркомании через предметное обучение.

Начальная школа

Учебники: А.А.Плешаков «Окружающий мир» (1-4кл.), Ефросинина «Литературное чтение» (1-4 кл.)

Название предмета, класс	Тема	Цель	Используемые пословицы.
3 класс чтение	Г.Б.Остер «Вредные советы».	Учить оценивать не только поступки героев сказок, но и свои.	Сначала подумай, а потом делай. Упрямый все делает наоборот. Жадность всякому горю начало.
4 класс чтение	Н.Н.Носов «Федина задача»	Учить оценивать свои поступки и отвечать за них.	Дал слово – держи. Делу время – потехе час. Всякий человек в деле познается.

3-4 классы. Природоведение	Организм человека. Нервная система. Органы чувств. Гигиена нервной системы. Вредное влияние алкоголя, курения наркотиков на нервную систему человека.	Дать первичные сведения об алкоголизме, наркомании и табакокурении.
-------------------------------	---	---

Биология

Класс	Темы	Темы урока
7	Царство растений	Кл. двудольные, характерные особенности растений семейства крестоцветных и пасленовых
8	Координация и регуляция.	Нервно-гуморальная регуляция, её нарушения.
	Внутренняя среда организма.	Иммунитет.
	Транспорт веществ.	Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждения. Первая помощь при кровотечениях.
	Дыхание.	Заболевания органов дыхания, их предупреждения..
	Пищеварение.	Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.
	Выделение.	Заболевания почек, их предупреждение.
	Покровы тела.	Закаливание организма.
	Размножение и развитие.	Половая система человека.
	Высшая нервная деятельность	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные интересы.
9	Структурная организация живых организмов	Вирусы – не клеточные формы жизни. Закономерности изменчивости. Наследственная изменчивость
9	Структура и функции клетки	Вирусы
	Размножение и развитие.	Зародышевое развитие организмов.
	Закономерности изменчивости	Наследственная изменчивость человека. Наследственные болезни человека.
9	Человек и биосфера	Окружающая среда и здоровье человека.

Основы безопасности жизнедеятельности

класс	Наименование раздела и темы занятий	Содержание антинаркотической информации
9	Основы медицинских знаний.	Меры укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Девушки и юноши в период полового созревания. Влияние никотина, алкоголя и наркотиков на организм подростка.

Литература

Класс	Тема	Содержание
5	И.С.Тургенев «Муму»	Образ капитана. Несчастливая судьба Татьяны.
6	-	-
7	Устное народное творчество.	Пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного.

	Русские пословицы и поговорки. М.Горький «Детство»	Изображение «свинцовых мерзостей жизни»
8	А.С.Пушкин «Капитанская дочка»	Учитель Петруши Гринёва мосье Бопре. Первые самостоятельные шаги героя. Проповедь Савельича(1 глава)
9	Н.В.Гоголь «Мертвые души»	Чичиков у Ноздрева (гл.4).

III блок

Внеклассная работа с учащимися по профилактике наркомании.

В круг задач классного руководителя входит:

- выявлять учащихся «группы риска»; анализировать особенности их семейного и дружеского окружения; в соответствии с этим планировать индивидуальную работу;
- уметь определять отношение учащихся к алкоголю и наркотикам и в соответствии с этим планировать воспитательную работу в классе;
- проводить работу по организации содержательного досуга, развитию коммуникативных навыков, обучению поведения в стрессовых ситуациях;
- активно взаимодействовать с семьей, общественностью.

Работа проводится на классных мероприятиях согласно плану классного руководителя.

№ п/п	Наименование мероприятий	Клас с	Ответственные
1	Устный журнал «Береги здоровье смолоду»	1-9	Кл. руководители
2	Встреча учащихся с фельдшером мед.пункта. Беседа: «Здоровье-главная драгоценность»	1-9	Кл. руководители
3	Спортивная игра «В здоровом теле- здоровый дух!»	1-6	Кл. руководители
4	Занятие «Все цвета, кроме черного».	1-5	Кл. руководители
5	Беседа «Умеешь ли ты дружить?»	3	Кл. руководители
6	Урок-сказка «Как черные братья решили завоевать мир»	4-5	Кл. руководители
7	Тематический классный час: «Жизнь, перечеркнутая иглой»	8	Кл. руководители
8	Классный час «Невидимые враги человека, которые ему мешают жить (цензурные слова, курение, алкоголь...)»	1-6	Кл. руководители
9	Тематический классный час: «Спасите наши души»	6	Кл. руководители
10	Беседа: «Только факты о наркотиках»	7	Кл. руководители.
11	Беседа «Опасность наркомании»	9	Кл. руководители
12	Тематический классный час: «Ум да здоровье дороже всего»	9	Кл. руководители
13	Тематический классный час: «Наркотики - путь в бездну»	8	Кл. руководители
14	Классный час «НАРКОТИКИ – ПУТЬ В НИКУДА!!!»	9	Кл. руководители
15	Конкурс рисунков на асфальте для учеников начальной школы «Если хочешь быть здоров»	1-4	Кл. руководители

16	Акция «Спасибо. Нет!»	9	Кл. руководители
17	Диспут: «Наркотики - болезнь? привычка? образ жизни?»	8	Кл. руководители
18	Беседы: «Умей сказать «Нет», «Вредные привычки», «Наркотики, табак, алкоголь... Опасность рядом»	9	Кл. руководители
19	Диспут: Как прервать нежелательную дружбу.	8,9	Кл. руководители

I V блок

Работа с родителями.

Основные направления работы с родителями:

- профилактическая разъяснительная работа;
- информирование об организации досуговой деятельности;
- организация правового всеобуча о правах и обязанностях родителей;
- совместное проведение школьных праздников.

Работа с родителями ведется согласно общешкольного плана во внеурочное время.

№ п/п	Мероприятие (форма)	Содержание	Сроки
1	Общешкольное родительское собрание	Нравственное, духовное воспитание подрастающего поколения	октябрь
2	Общешкольное родительское собрание	Ознакомление с программой антинаркотического воспитания школьников. Работа школьных кружков и секций.	октябрь
3	Темы лекций на общешкольных, классных родительских собраниях	1. Работа по формированию здорового образа жизни школьников. Реализация здоровьесберегающих технологий. 2. Наркотики и дети 3. Спорт и физкультура в жизни ребенка. 4. Что важно знать родителям. 5. Как предупредить болезнь наркомании? 6. Лекция для родителей ИГРА В БЕЛУЮ СМЕРТЬ.	В течение года
4	Лекция медработника	Охрана жизни и здоровья учащихся. Профилактика вредных привычек.	Январь
5	Распространение буклетов	Ликбез для родителей. Признаки одурманивания	В течение года
6	Беседы	«Особенности развития детей разного возраста». «Как можно помочь ребенку быть уверенным в себе?» Что такое «нет» в нашей жизни.	В течение года
7	Семейное индивидуальное консультирование	Консультирование по воспитательным, психологическим и профилактическим проблемам ребенка.	В течение года

V блок

Работа с детьми «группы риска».

I .Выявление и изучение «трудных» детей:

- Здоровье, учеба, поведение, общественная активность, состав семьи, педагогическая обстановка, эмоциональные отношения в ней, семейные проблемы.
- Установление характера педагогической запущенности, отношения к учебной деятельности, отставания, проявления волевых качеств.
- Определение коллективных проявлений, отношения к окружающим, к себе, к своей семье, к группировкам.
- Изучение полезных интересов, способностей и профессиональных намерений.

II. Реализация личностного подхода.

- Видеть в каждом ученике уникальную личность, уважать ее, понимать, принимать, верить в нее.
- Создавать такую обстановку ученья, общения, труда, в которой каждый ученик чувствовал бы себя личностью, ощущал бы внимание лично к нему.
- Исключить принуждение, а также всякое выделение недостатков ребенка; Понимать причины детского незнания и неправильного поведения.
- Организовать атмосферу "успеха", помогать детям учиться "победно", обретать уверенность в своих силах и способностях.
- Учить школьника видеть личность как в самом себе, так и в каждом из окружающих; развивать сознание в причастности к своему коллективу и к социальному целому.

№ п/п	Мероприятия
1	Вовлечение "трудных" в КТД, классное самоуправление и т. д.
2	Индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" учащимися и их семьями.
3	Контроль за поведением детей в школе и вне ее
4	Включение в работу кружков, секций, вовлечение в движение милосердия.
5	Знакомство с правовыми нормами поведения. Воспитание ответственности за поступок, уважения к взрослым, родителям, младшим.
6	Совместная работа с семьей, общественностью и правоохранительными органами.
7	Борьба с вредными привычками.
8	Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам. Показ отрицательных последствий, внушение и самовнушение.
9	Психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как их можно было бы решить.
10	Особое внимание уделить изучению читательских интересов. Записать в библиотеку, отслеживать периодичность ее посещения, помочь составить список интересных и необходимых для развития книг.
11	Организация для детей, не имеющих достаточного ухода и контроля дома, сезонных оздоровительных школьных лагерей.
12	Привлечение специалистов к работе с этими детьми.