



Мэрия города Аргун  
Муниципальное учреждение  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН»  
(МУ «Департамент образования г. Аргун»)

Устрада-Галин мэри  
Муниципальни учреждени  
«АРГУН-ГИАЛИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ»  
(МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»)

### ПРИКАЗ

29 октября 2024

№ 136/1-п

г. Аргун

**По итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях городского округа г. Аргун**

В рамках исполнения плана мероприятий городского методического центра (далее - ГМЦ) и изучения состояния реализации целевой модели наставничества (ЦМН) педагогических работников общеобразовательных организаций округа, специалистами ГМЦ с 24 по 25 октября проведён мониторинг реализации ЦМН. По итогам проведенного мониторинга **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам реализации ЦМН педагогических работников согласно приложению.

2. Руководителям образовательных организаций в срок до 14 ноября 2024 г. обеспечить выполнение рекомендаций указанных в аналитическом отчёте, внести коррективы в планы работы, с учетом выявленных проблем.

3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

С. Р. Усманов

**Аналитическая справка по итогам реализации целевой модели наставничества (ЦМН) педагогических работников общеобразовательных организаций городского округа г. Аргун**

В соответствии с приказом МУ «Департамент образования г. Аргун» от 22.10.2024 г. № 135/2-п «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества» в период с 24 по 25 октября 2024 года специалистами ГМЦ проведён мониторинг реализации программ наставничества в общеобразовательных организациях городского округа г. Аргун.

**Цель мониторинга:** получение независимых результатов деятельности общеобразовательных организаций по реализации программ наставничества в 2024-2025 учебном году.

**Задачи мониторинга:**

- получить информацию о реализации системы наставничества педагогов в ОО округа;
- проверить функционирование раздела «Наставничество» на сайтах общеобразовательных организаций.

**Объект мониторинга:** педагоги общеобразовательных организаций с выявленными по итогам диагностик предметными и методическими дефицитами (наставляемые) и педагоги показавшие высокие баллы при диагностиках (наставники).

**Методы мониторинга:**

- анализ полученной информации о реализации программ наставничества (ИОМы) в ОО;
- анализ сайтов ОО;
- анализ эффектов влияния реализации программ наставничества на динамику образовательных результатов обучающихся;
- анализ профессионального развития наставляемых педагогов.

**Инструментарий мониторинга** представлен формами таблиц в электронном виде (excel).

**Содержание мониторинга:**

- определение количественных и качественных показателей реализации системы наставничества обучающихся в ОО;
- выявление количественных и качественных показателей реализации системы наставничества педагогических работников;
- экспертиза реализуемых программ наставничества обучающихся и педагогов;
- проверка сайтов образовательных организаций: наличие официальной вкладки
- «Наставничество», содержание вкладки, периодичность ее наполнения.

**Методы мониторинга:** сбор, обобщение и анализ полученных данных.

**Сроки проведения:** с 24 по 25 октября 2024 года 2024 года.

## **Анализ данных полученных данных**

Во всех образовательных учреждениях городского округа г. Аргун активно идет процесс внедрения и реализации целевой модели наставничества (далее -ЦМН) по форме «Учитель-учитель» о чём свидетельствуют материалы выложенные на сайтах ОО: составлены планы работы, изданы соответствующие приказы и Положение, составлены базы наставников, наставляемых и наставнических пар.

Форма наставничества «учитель – учитель» предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления педагога; сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического).

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Наставляемые педагоги получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

№ п/п	Наименование ОО	Общее количес тво педагог ов	Молодые педагоги со стажем до 3- х лет	Количество вовлеченных в программу	
				наставн иков	наставл емых
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Аргуна имени Х.Х. Хататаева	171	34	7	9
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г.Аргуна имени Героя России Канти Абдурахманова	113	15	5	5
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Аргун имени М.М.Вайханова	98	11	5	7
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Аргуна	88	14	5	8
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.Аргуна	91	34	5	5
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Аргуна	65	29	6	10
7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г.Аргуна	65	36	6	6
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г.Аргуна	65	39	3	6
9	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9" г. Аргун	87	13	4	5
10	МБОУ "Гимназия №13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	111	6	3	7
11	МБОУ «Центр образования г.Аргун имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова»	76	28	4	8
12	МБОУ «СОШ №1 с. Бердыкель»	81	5	2	2
13	МБОУ «СОШ №2 с. Бердыкель имени героя России Басханова Р.Ш»	65	9	3	3
14	МБОУ "СОШ № 3 С. Бердыкель" имени Якубова Шамсудина Шамхановича	65	36	3	8
15	МБОУ «СОШ № 4 с. Бердыкель»	65	36	3	8

16	МБОУ «СОШ №2 с.Чечен-Аул»	58	10	4	4
17	МБОУ "СОШ № 3 с.Чечен-Аул"им. М.Х.Дугаева	53	4	2	5
18	МБОУ СОШ №4 с.Чечен-Аул	65	17	2	2
19	СКОШ	62	7	2	2
20	<b>ИТОГО:</b>	1536	370	73	104

В мониторинге приняли участие 19 общеобразовательных организаций городского округа г. Аргун.

В таблице 1 представлены общие сведения о количестве участников ЦМН в общеобразовательных организациях городского округа .

### **Сведения о количестве участников ЦМН по форме «Учитель – учитель» в 2024-2025 учебном году**

Анализ данных из таблицы 1 показывает:

- всего педагогов в ОО округа - 1536 человек, из них
- доля молодых педагогических работников 370 чел.(24%)

из них, доля молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках проектов (программ) по поддержке молодых педагогических работников от общего числа молодых педагогов муниципального образования составляет 104 учителя (28 %).

### **Динамика использования форм наставничества педагогическими работниками общеобразовательных организаций (процентное соотношение)**

Таблица 2

	наставники		наставляемые	
	1 диагностика	повторная	1 диагностика	повторная
виртуальное (дистанционное) наставничество	0%	0%	0%	0%
наставничество в группе	0%	0%	0%	0%
краткосрочное или целеполагающее наставничество	0%	0%	0%	0%

реверсивное наставничество	0%	0%	0%	0%
ситуационное наставничество	0%	0%	0%	0%
скоростное консультационное наставничество	0%	0%	0%	0%
посещение уроков	83/45%	83/45 %	79/43%	79/43%
традиционная форма наставничества	100%	100%	100%	100%

Интерпретируя результаты мониторинга, представленные в таблице 2 можно сделать следующие выводы:

Наиболее эффективными мероприятиями для взаимодействия наставники считают:

- посещение уроков, занятий (83 педагога);

**Наставляемые считают:**

- традиционная форма наставничества - 99 (педагогов);

- посещение уроков, занятий (79 педагога).

**Выводы:**  Проведенный контроль показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, добросовестно относятся к своей работе. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня.

В соответствии с планом работы школы проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров.  Помощь наставника заключалась в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя.  Наставник не контролировал, а способствовал быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.  План работы молодого специалиста включал в себя анализ учебной программы, выявление трудных тем; систему работы с правилами ведения школьной документации, составление планов проведения различных этапов урока, анализ различного рода работ учащихся; заполнение листа самооценки молодого специалиста, в котором выявляется, что знает и умеет молодой специалист и на каком уровне, а также с какими затруднениями сталкивается в своей работе молодой учитель.  Молодые специалисты вовлекаются также в организацию и проведение предметных недель, внеклассную работу, различных тематических конкурсов.

**Рекомендации:**  продолжить работу по программе “Наставничество”;  создать оптимальные условия для успешной работы;

- проводить индивидуальные беседы и консультации с молодыми специалистами;

- оказывать практическую помощь по планированию и проведению уроков, в том числе предварительную работу с конспектами уроков и анализ проведённых уроков;

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, систематическое изучение их методических и педагогических проблем;

- посещать уроки наставников, опытных учителей;  учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями;

- использовать современные технологии, формы и методы работы;  разнообразить типы и виды уроков;  следить за ведением школьной документации.

Специалист ГМЦ



Натаева Н.Б.