

### Что же делать родителям с «трудным» поведением своего ребенка?

1. Не злоупотребляйте наказаниями и запретами. Найдите причину плохого поведения, учитывайте индивидуальность ребенка.
2. Усиьте познавательный интерес. Вовлекайте сына или дочь в разные виды деятельности.
3. Разговаривайте, объясняйте, но не ставьте условий, не требуйте сразу идеального поведения. Комплексно вводите изменения в режим дня, в общество и досуг подростка.
4. Замечайте даже незначительные изменения в поведении, так как сначала девиантное поведение проявляется эпизодически.
5. Необходимо найти сильные стороны и качества подростка и правильно их использовать и развивать. В ребенка необходимо верить - это главное! Великое значение имеет для трудного подростка испытать счастье, радость от успеха. Это величайший стимул к самосовершенствованию.

### Советы о том, чтобы Ваши отношения не зашли в тупик!

1. Цените откровенность детей, искренне интересуйтесь их проблемами.
2. Общайтесь на равных, тон приказа срывает не в Вашу пользу.
3. Не подшучивайте над детьми, не высмеивайте их чувства. Постарайтесь отнестись к вашим детям с уважением, помните об их ранимости и уязвимости.
4. Не раздражайтесь и не проявляйте агрессивности, будьте спокойны, сдержанны. Помните, что Ваша грубость вызовет ответную реакцию!
5. Не говорите об объекте увлечения вашего ребенка пренебрежительным тоном, тем самым Вы унижаете его самого. Ни в коем случае нельзя грубо и категорично разрывать отношения подростков, ведь они только еще учатся общаться друг с другом и чаще всего даже и не помышляют ни о чем плохом. Пригласите его (ее) подружку (друга) к себе, познакомьтесь - это позволит вам получить объективное, более правдоподобное, а не голословное представление о том, с кем встречается ваш ребенок. Лучше, если вы разрешите им встречаться у себя дома, чтобы им не пришлось искать случайных и сомнительных приютов для свиданий. Позвольте подростку самостоятельно разобраться в объекте своей привязанности, и если у него наступит разочарование в своих чувствах, пусть оно исходит не от вас, а от него самого. Он почувствует, что способен самостоятельно разобраться в ситуации.
6. Помните, что, с одной стороны, подросток остро нуждается в помощи родителей, сталкиваясь с множеством проблем, а с другой - стремится оградить свой внутренний мир интимных переживаний от бесцеремонного и грубого вторжения, и он имеет на это полное право!

*Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, поучаете его или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома! А.Макаренко*



## Профилактика девиантного поведения

### памятка для родителей



В словаре – справочнике по возрастной и педагогической психологии **«под девиантным (от лат. *deviatio* - отклонение) поведением понимаются поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам.**

## Причины девиантного поведения (В. Е. Летунова)

- Медико-биологические;
- Социально-экономические;
- Индивидуально-психологические;
- Педагогические.

Одним из важнейших факторов риска девиантного поведения подростков становятся современная семья и ее атмосфера, а именно **«неблагополучная семья»**.

### **«НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ» СЕМЬЯ**

Семья считается неблагополучной, если родители:

- не исполняют своих обязанностей по содержанию ребенка (детей);
- не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей;
- отрицательно влияют на их поведение;
- жестоко обращаются со своими детьми;
- страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни;
- создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка (детей).

### Рекомендации для родителей

- Понимание, доверие, вера в своего ребенка – истинные помощники в решении возникших проблем
- Разговор «по душам» - залог дальнейшей искренности в отношениях
- Не вините ребенка в своих собственных ошибках
- Будьте другом, старшим наставником, учителем для ребенка

**Любите ребенка МУДРО!!!**

## Симптомы девиантного поведения (М. Раттер)

- Неадекватность поведения подростка нормативам, соответствующим его возрасту и половой принадлежности;
- Длительность сохранения расстройств, колебаний в поведении и эмоциональном состоянии, страхи, припадки, повышенная тревожность, демонстративность и негативизм;
- Изменения в поведении подростка, не характерные для него, особенно если их трудно объяснить с точки зрения нормального развития и созревания;
- Повторяемость негативных реакций в поведении;
- Ряд симптомов, присутствующих одновременно. Как правило, один, существующий изолированно, симптом не должен вызывать беспокойства, в отличие от ситуации, когда имеют место несколько симптомов, особенно если они одновременно касаются разных сторон психической жизни.