

**МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель» имени Героя Советского
Союза А.И.Идрисова**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Касумова А.М.

"__25__" __августа__ 2022 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ И.С.Махмудов

"29_"__08__2022 г.

**План работы методического объединения учителей
английского языка
на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема школы:

**«Повышение качества образования на основе инновационных
образовательных технологий».**

Методическая тема МО:

***«Использование современных педагогических технологий в целях
повышения качества иноязычного образования».***

Цель работы МО в 2022-2023 учебном году

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, повышения квалификации учителя направленное на удовлетворения потребностей педагога в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии и социологии. Продолжение работы по реализации ФГОС, работа в конструкторе рабочих программ.

Задачи:

- 1. Обеспечить освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего) общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.**
- 2. Обеспечить качественные условия реализации Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:**

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход
- изучение ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности.
- организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования, развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса на ступени основного общего образования.

3.Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;

- изучать нормативные документы, новинки методической литературы;
- повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах.
- провести школьную олимпиаду, неделю иностранного языка, принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
- принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства.
- совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку .

Направления работы МО на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ Планирование работы на 2022-2023 учебный год.
- ✓ Анализ посещения открытых уроков.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ✓ Выработка критериев предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся.
- ✓ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей английского языка».

3. Организация методической деятельности:

- ✓ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
- ✓ Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ по предметам, в связи с введением обновленных ФГОС.
- ✓ Организация внеурочной деятельности.
- ✓ Организация и проведение предметных недель.

4. Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в связи с обновленными ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Работа учителей над методической темой.
9. Подготовка учащихся к школьным, городским олимпиадам и предметным неделям.
10. Творческие отчёты учителей.
11. Предметные недели.

Новые профессиональные задачи учителя английского языка в условиях внедрения ФГОС основного общего образования:

1. Использование системно-деятельностного (компетентностного) подхода в преподавании курса английского в основной общеобразовательной школе как основы достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования.
2. Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся в процессе изучения английского в основной общеобразовательной школе.
3. Использование современных форм и видов контроля знаний по английскому языку в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний

методического объединения учителей гуманитарного цикла

на 2022– 2023 учебный год.

Август- сентябрь

"Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания английского языка"

№№	Тема	Формы проведения	Ответственные
1	1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022-2023 уч. год 4. Знакомство с документацией на аттестацию педагогических работников. Аттестация в новой форме. 5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ. Рассмотрение и разработка рабочих программ с учетом обновленных ФГОС	Обсуждение на заседании МО	Зам. директора по науч.-метод. работе, завуч, руководитель М/О, учителя.
2	Консультации по календарно-тематическому планированию.	Индивидуальные собеседования	Председатель методического объединения.
3	Проведение входного тестирования , для определения уровня обученности учащихся	Отчеты	Руководитель МО, учителя.
4	Создание и обеспечение доступа обучающихся к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам по ОГЭ и ЕГЭ.	Обмен опытом	Руководитель М/О, учителя.
5	Утверждение проведения предметных недель, графика и	Круглый стол	Зам.директора по НМР

	участников предметной олимпиады.		Руководитель МО Учителя
6	Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году.	См. положение о конкурсе	Зам.директора по НМР Руководитель МО Учителя
7	Согласование графика проведения контрольных работ в 2022-2023 уч.году.	Индивидуальные собеседования.	Руководитель М/О, учителя.
8.	Утверждение тем открытых мероприятий по предметам. Утверждение графика посещения и взаимопосещения уроков преподавателями, входящими в методобъединение.	Обсуждение в соответствии с графиком работы школы.	Директор Руководитель М/О, учителя.
9	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Индивидуальные собеседования.	Руководитель М/О, учителя.
10.	Выработка программы целенаправленной работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.	Круглый стол.	Зам. директора по науч.-метод. работе, завуч, руководитель М/О, учителя.

ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ

«Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях подготовки к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты »

№№	Тема	Формы проведения	Ответственные
1.	Использование педагогических технологий на уроках как условие обеспечения совр-го качества образования.	Доклад-презентация	Руководитель МО.
3.	Работа учителей по подготовке выпускников 9 и 11 классов: по обучению заполнения бланков ответов, и выбору оптимальной стратегии выполнения заданий	Обсуждение	Руководитель МО, учителя.
4.	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ 1 полугодия и выработке мер	Обсуждение	Руководитель МО, учителя.

	для ликвидации пробелов в знаниях учащихся		
5.	Анализ олимпиад, утверждение плана работы с одаренными детьми, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ЕГЭ	Обсуждение. Сводная таблица успеваемости.	Руководитель М/О.
6.	Реализация плана учебных мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Обсуждение. Отчеты.	Руководитель М/О, учителя.
7.	Знакомство с новыми положениями и требованиями к аттестации учителей.	Круглый стол.	Зам. директора по науч.-метод. работе, завуч, руководитель М/О, учителя.

Декабрь-Январь

«Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты образования . Оценка достижений планируемых результатов».

№№	Тема	Формы проведения	Ответственные
1.	Качественная и количественная оценка знаний учащихся (полугодовой срез знаний). Анализ результатов учащихся в республиканском туре ВОШ.	Обсуждение на заседании МО. Отчеты.	Руководитель М/О, учителя.
2.	Динамика уровня знаний учащихся	Обсуждение на заседании МО.	Руководитель М/О, учителя.
3.	Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.	Анализ уроков.	Руководитель М/О, учителя.
4.	Использование грамматических упражнений на уроках.	Доклад	Исмаилова Х.
5 .	Анализ открытых уроков. Анализ работы МО за 1 полугодие.	Обсуждение на заседании М.О.	Руководитель М/О, учителя.

Февраль-Март

"Образовательная среда - ведущий внешний фактор, обеспечивающий результативность исследовательской деятельности обучающихся"

№ №	Тема	Формы проведения	Ответстве нные
1.	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ учащихся в динамике за октябрь-март. Выявление пробелов в знаниях и выработка мер по их ликвидации	Индивидуальны е собеседования.	Руководите ль М/О, учителя.
2.	Обмена опытом преподавателей. Посещение открытых уроков. Знакомство с применением новых форм и методов обучения на уроках. 1. Знакомство с методами работы учителей при подготовке к итоговой аттестации Концепции работы с одаренными школьниками. 2. Развитие критического мышления как необходимое условие успешности школьников в исследовательской деятельности. 3. Создание теоретико-экспериментальной ситуации на уроке. 4. Урок-мастерская как наиболее эффективная форма педагогической деятельности по развитию навыков исследовательской деятельности. 5. Педагогическая поддержка одаренных детей в ситуации собственно научного исследования.	Обсуждение на заседании М.О.	Руководите ль М/О, учителя .
3.	Метапредметные связи в преподавании по ФГОС.	Доклад	Алиева М А.
4.	Выборочная проверка ведения учащимися тетрадей по предметам.	Проверка.	Руководите ль М/О.

Апрель- Май

«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

№№	Тема	Формы проведения	Ответственные
1.	Подготовка к экзаменам и сдаче ОГЭ и ЕГЭ Вопросы о выполнении единых требований формирования устной и письменной речи учащихся. Подготовленность к итоговой аттестации учащихся по результатам диагностических работ.	Отчеты преподавателей. Обсуждение на заседании МО.	Руководитель М/О, учителя.
2	Подготовка экзаменационных материалов по гуманитарным дисциплинам	Отчеты преподавателей. Обсуждение на заседании МО.	Руководитель М/О, учителя.
3.	Подведение итогов работы МО за истекший учебный год. Годовой отчет преподавателей.	Годовой отчёт. Анализ работы за год. Предполагаемые темы для работы в новом учебном году	Руководитель М/О, учителя.
4.	Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).	Годовой отчёт. Анализ работы за год.	Руководитель М/О, учителя.
5.	Обсуждение итогов годовых контрольных работ . Уровень обученности учащихся на конец учебного года.	Обсуждение на заседании МО.	Руководитель М/О, учителя.
6.	Обсуждение перспективного плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	Обсуждение на заседании МО.	Руководитель М/О, учителя.
7.	Обеспечение УМК на новый учебный год.	Обсуждение на заседании МО.	Руководитель М/О, учителя.
8.	Примерное распределение учебной нагрузки среди преподавателей методобъединения на новый учебный год.	Обсуждение на – заседании МО.	Руководитель М/О, учителя.

Руководитель МО

А.М. Касумова